

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12 города
Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей №12

(протокол № 5)
от 03 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей №12

Винокурова В.В.

Приказ № 120
06 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 12 города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан**

за 2025 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>42</u>
<u>14</u> <u>04</u> <u>2026</u> г.

Самообследование МБОУ лицей № 12 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МБОУ лицей № 12 от 09.02.2026 № 40 «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчёта о самообследовании»

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МБОУ лицей № 12 за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности лицея.

В процессе самообследования были проанализированы:
образовательная деятельность;

структура управления;

организация учебно-воспитательного процесса;

содержание и качество подготовки обучающихся;
востребованность выпускников;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническая база;

показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования лицея и др.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и таблицы по результатам анализа показателей деятельности лицея.

Оглавление.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

- 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация. Лицензионные сведения
- 1.2. Система управления
- 1.3. Профиль реализуемых образовательных программ
- 1.4. Оценка образовательной деятельности
- 1.5. Внеурочная деятельность в МБОУ
- 1.6. Воспитательная система в МБОУ лицей №12
- 1.7. Организация учебного процесса

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 2.1. Штатное расписание
- 2.2. Наличие/отсутствие вакансий
- 2.3. Методическая служба лицея
- 2.4. Наставничество
- 2.5. Образование и квалификация педагогических работников
- 2.6. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

- 4.1. Материально-технические условия; цифровая образовательная среда
- 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности
- 4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности
- 4.4. Условия для досуга и творчества
- 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

- 5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам
- 5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС
- 5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями
- 5.4. Цифровая образовательная среда

Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов
- 6.2. Результаты ГИА-2025
- 6.3. Личностное развитие обучающихся
- 6.4. Индивидуальный учёт образовательных достижений
- 6.5. Информация о востребованности выпускников

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

- 7.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году
- 7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО
- 7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

II. Анализ показателей деятельности учреждения

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика деятельности МБОУ лицей № 12

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация. Лицензионные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 12)
Руководитель	Валентина Васильевна Винокурова
Адрес организации	453200, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 41
Телефон, факс	8347 94 40104
Адрес электронной почты	licey12s@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1940 год
Лицензия	02 № 002701 от 27 февраля 2012г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 021584 реестровый номер АОО7-01198-02/01170876 от 16.05.2024г.

Юридический адрес: 453200, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Губкина 41

Банковские реквизиты: ИНН 0261004578 КПП 026101001

Расчетный счет: №40204810700000001207 УФК по РБ отделение 61 (ТФУ МФ РБ на территории Ишимбайского района РБ
л/с № 02101131000 ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа БИК 048073001 РОССИИ Г.УФА

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ лицей №12 расположен в центральном районе города Ишимбай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – рядом с лицеем, 20 процентов – в разных микрорайонах города. Лицей имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

1.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем, определяет приоритетные направления лицейской образовательной политики
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений лицея.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор лицея №12:

Винокурова Валентина Васильевна, руководитель высшей категории, учитель русского языка и литературы. Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Почётный работник воспитания и просвещения РФ.

Заместители директора:

- по УВР Доронина Лидия Николаевна, учитель черчения, технологии. Отличник образования РБ, Заслуженный работник образования РБ.

- по ВР Овчинникова Елена Сергеевна, учитель начальных классов. Отличник образования РБ, Почётный работник воспитания и просвещения РФ.
- по УР Фахретдинова Гузель Фатиховна, учитель начальных классов, Почётный работник сферы образования РФ.
- по УР Муртазина Гузель Маратовна, учитель технологии. Отличник образования РБ, Заслуженный учитель РБ.
- по АХЧ Хасанова Р.Ф., бухгалтер.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя для 1-11-х классов.

Средняя наполняемость классов 31 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

На заседаниях педагогических советов в 2025 году рассматривались следующие вопросы:

№	Тема педсовета	№ протокола и дата
1.	2. Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса. 3. О телефонных мошенниках. Как распознать и защититься. 4. Согласование Программы развития лица на 2025-2028 учебный год.	Протокол №3 от 15.01.2025
2.	1. Творческое развитие учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Программа развития жизнестойкости, профилактика суицидального поведения, возникновения буллинга.	Протокол № 5 от 01.04.2025
3.	1. Итоги образовательной деятельности лица за 2024-2025 учебный год и задачи на новый 2025-2026 учебный год. 2. Приоритетный направления лицейской образовательной политики. Образовательные тренды лица.	Протокол № 1 от 28.08.2025
4	1. Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности. 2. Преемственность начальной и основной школы. Адаптация 1,5,10 классов.	Протокол №2 от 07.11.2025

Лицей №12, возглавляемый директором Винокуровой Валентиной Васильевной, является базовым учреждением по внедрению и распространению передового педагогического опыта. Созданная директором современная материально-техническая база за счет внебюджетных средств лица позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе электронное обучение нового поколения, использовать дистанционные формы обучения, участвовать в различных творческих и предметных международных интернет-конкурсах и проектах, показывая хорошие результаты.

Преподавание учебных дисциплин ведётся на высоком уровне. При 100% успеваемости качество обучения в лицее стабильно на уровне 80%. Об успешности обучения свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, победы и призовые места во Всероссийской Олимпиаде школьников, олимпиаде на Кубок имени Ю. Гагарина. Лицей №12 является постоянным лидером в олимпиадном движении.

Директор МБОУ лицей №12 Валентина Васильевна за годы работы создала сплочённый, работоспособный педагогический коллектив единомышленников. Учителя лица являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» на получение денежного поощрения в рамках приоритетного проекта «Образование», победителями и призёрами регионального конкурса «Учитель года».

По итогам 2024-2025 учебного года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Профиль реализуемых образовательных программ

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок усвоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее	4 года
Основная общеобразовательная программа основного среднего образования,	Основное общее	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профиля	Среднее (полное) общее	2 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Биология сквозь призму науки», «Химия вокруг нас» «Практическая химия» «Практическая физика» «Успех каждого ребёнка», «Лингвистический практикум», «Математический практикум», «Функциональная грамотность» «В мире географии с РГО» «Географический практикум» «Я познаю мир» «Увлекательное чтение на английском языке» «Основы программирования»		

1.4.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
[приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

[ФЗ №273 от 29.12.2012](#) «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому статья 47 дополнена частями 5.1 и 5.2. О дополнительном образовании педагогов;

[ТК РФ Статья 351.8.](#) «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда»

[Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778](#) "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

[Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н](#) "Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

[ГОСТ Р 7.0.97-2025.](#) Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст)

[ПИСЬМОМ Минпросвещения РФ от 20 марта 2025 года № АБ-957/06](#) О О перечне кинофильмов и мультфильмов для просмотра в образовательных организациях согласно п.49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах

[ПРИКАЗОМ от 25 декабря 2024 г. N 1057](#) «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»

[Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28](#) "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

[Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171](#) "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

[Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704](#) "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Письмом МП 20.05.06.2025г. № ОК -1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»

ФЗ от 28.12.2024 № 544-ФЗ "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" о приёме иностранных граждан

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования"

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	251
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	335
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	68

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 654 обучающихся.

МБОУ лицей №12 реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014](#);
дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 23.11.2022 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2025 года МБОУ лицей №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704)

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно- методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлён учебный план с учётом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП в МБОУ лицей №12 состоит из заместителей директора, руководителей лицейских методических объединений и ведущих педагогов лицея.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года МБОУ лицей №12 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) :

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно- научный профили.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля.

Профили:

Профиль	Технологический	Естественно-научный	Социально-экономический
10А	16	15	-
11А	23	-	-
11Б	-	18	-

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Предметы на углубленном уровне

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государственный язык (башкирский) язык Республики Башкортостан
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура
Индивидуальный проект	

1.5. Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.
Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, других объединениях внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (робототехника, медиацентр). Износ спортивного инвентаря.
2. Кадровый ресурс: отсутствие в штате педагога по хореографии.

Задачи на 2026 год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.
2. Поиск и привлечение специалистов (хореограф) на условиях совместительства или договора ГПХ.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям

В лицее функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания клубов, волонтерского отряда, лицейского

самоуправления «УСПЕХиЯ» Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В лицее эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 году проведено 3 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Действующие в лицее детские общественные объединения – Клуб «#АКТО» (Большая перемена), Совет обучающихся, отряд «#По правилам» и первичное отделение РДДМ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых. Участники детских общественных объединений проводят на базе лицея экологические акции, пропагандируют экологическую культуру, принимают участие в различных акциях благотворительной, гражданско-правовой, патриотической направленности, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в активностях.

На протяжении 2025 года лицеисты, учителя активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» участвовали 34 обучающихся, 13 полуфиналистов, 6 финалистов.

В 2023 г. лицей включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.6. Воспитательная работа

1. Введение

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания МБОУ лицей №12

2. Анализ условий организации воспитательной работы

2.1. Нормативно-правовая база.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания «Этот мир вокруг», утвержденной приказом. В рабочую программу «Этот мир вокруг» были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения.

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как:

Классное руководство «12 класс»

Школьный урок «Рука об руку»

Курсы внеурочной деятельности «Успех каждого ребенка»

Работа с родителями «Мы вместе»

Профориентация, трудовое и экологическое воспитание «Хочу, могу и надо!»

Самоуправление «Маленькая модель большого мира»

Профилактика «Обучение жизненно важным навыкам»

Лицейские ключевые дела, дополнительное образование обучающихся, деятельность

Движения первых «Планета детства».

Внешкольные мероприятия «Мир вокруг нас»

Организация предметно-пространственной среды «Импульс творчества»

Социальное партнерство «Вместе мы сила»

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года «О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания». В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие лицейское положение.

2.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 21 классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и секций, советник директора по воспитанию.

В отчетном году проведено: 1 методический семинар для классных руководителей (тема: «Профилактика буллинга»)

2.3. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 120 мест), спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, ЦДИ. Отмечается недостаточная обеспеченность современным мультимедийным оборудованием для мобильных мероприятий (радиомикрофоны, петлички).

3. Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в МБОУ лицей №12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания «Этот мир вокруг» по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общелицейский, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общелицейские дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в МБОУ лицей №12 в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Башкортостан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Реализация планов к Году защитника Отечества

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:
 1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
 2. Укрепить связи с ветеранскими организациями, силовыми структурами.
 3. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Служу России!»: Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, Росгвардии.	3 встречи, охват 120 чел.
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	– Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	1 встреча (9-11 кл.).

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» нового формата: включены элементы первой помощи, основы топографии, задания на командное взаимодействие.	2 игры. Охват 150 человек

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Создан лицейский военно-патриотический клуб «Белая сова»
- Материальная база: обновлена экспозиция Музея «Дорогами памяти: от Берлина до Донбасса»
- Кадровое обеспечение: прошли обучение 1 педагог по программе «Основы военно-патриотического воспитания».

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- Принято в «Юнармию» 30 человек.

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений.

Рекомендация: закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами МБОУ лицей №12
- Межведомственными планами .

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	– Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц, рассмотрено 7 персональных дел). – Рейды «Подросток» - Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 7 индивидуальных планов).	Учащиеся «группы риска» (8 чел.), семьи СОП (1)	Соц. педагог, кл. рук., инспектор ПДН, Совет профилактики
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	– Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?».	328 уч-ся, 180 родителей	Педагог-психолог, соц. педагог
Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). - Диагностика эмоционального состояния (5-11 кл.).	100% учащихся 5-11 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., преподаватель информатики, классные руководители
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами.	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЗР

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел (ПДН): совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- Учреждения здравоохранения (Наркодиспансер, детская поликлиника): Экспертные лекции, консультации.
- Учреждения дополнительного образования и культуры: привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».

4.4. Результаты и динамика.

Социальный паспорт МБОУ лицей №12 на 30.12.2025

1. Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся лицея		654
Учащиеся, требующие особого внимания		2
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	0	1
Учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях		1
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ПДН	0	1
Семьи, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку	0	1
Семьи, где оба родителя не работают (вообще не работают)	0	0
Количество семей, признанных в СОП	0	0
Количество семей, оказавшихся в ТЖС	0	3

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
2. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям (снижение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

Организация профориентации

«Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году»

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

- Цель: Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
- Задачи:
 1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
 2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
 3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.

Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения

Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

- Профминимум: не менее 2-х тематических классных часов в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
- Реализация в 2025 г.:
 - Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).

Основное общее образование (5-9 классы) – «Пробы и ориентиры»:

- Профминимум:
 - Для 7-9 классов: Прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия).
 - Не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8-9 классов.
- Реализация в 2025 г.:
 - На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап 100% обучающихся 7-9 классов.

Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:

- Профминимум:
 - Участие в Дне открытых дверей с участием вузов и ссузов.
 - Проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом по результатам диагностики.
 - Встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).
- Реализация в 2025 г.:

Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

1.7 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ лицей №12 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ лицей №12.

Прием в школу в 2025 году

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В 2025 году в МБОУ лицей №12 сформировано 21 класс.

Пятидневная рабочая неделя для 1-11-х классов.

Средняя наполняемость классов 31 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

В лицее реализуется очная форма обучения.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-11 классы- 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20

Начало занятий: 08.ч. 00 мин.

Продолжительность урока- 40 минут

Начало учебного года: 01.09.2025года

Окончание учебного года: 26.05.2026г.

Продолжительность каникул:

Каникулы:	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
осенние (9 дней)	1-11	25 октября 2025 года – 2 ноября 2025 года	10
зимние (12 дней)	1-11	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	15
весенние (9 дней)	1-11	28 марта 2026 года – 5 апреля 2026 года	9
Дополнительные	1	14 февраля 2026 года – 23 февраля 2026 года	9
Летние	1-11	27 мая 2025года- 31 августа 2025года	97

Праздничные дни:

11 октября 2025 года – День Республики Башкортостан

4 ноября 2025 года – День народного единства

1 января 2025 года – Новый год

7 января 2025 года – Рождество Христово

23 февраля 2025 года – День защитника Отечества

8 марта 2025 года – Международный женский день

1 мая 2025 года – Праздник Весны и Труда

9 мая 2025 года – День Победы

12 июня 2025 года – День России

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ лицей №12 использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2024/25 учебном году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

в 2024-2025 учебном году в МБОУ лицей №1 электронное обучение активно применялось на период карантинных мероприятий.

Основными электронными ресурсами стали интерактивные образовательные платформы «Учи.ру», «Якласс», а также электронный журнал и дневник «Элскул». Координируют процесс заместители директора по учебной и воспитательной работе.

С обучающимися и родителями (законными представителями) налажена обратная связь через электронный журнал и мессенджер МАХ.

Основные результаты:

1. Стабильные высокие результаты образования, выразившиеся в изменении уровня творческих возможностей учащихся.
2. Лицей № 12 является лидером Ишимбайского района по количеству призеров и победителей предметных олимпиад как городского районного, так и регионального уровней.
3. Достигнуто ресурсное обеспечение профильного обучения (функционирует 1 компьютерный кабинет, все учебные кабинеты оборудованы мультимедиа-проекторами, из них 7 интерактивной доской, 12 LED экранами, имеется мобильный компьютерный класс, совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории, приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т.ч. и для элективных курсов). Обеспеченность кадрами - 100%.
4. Обеспечена поддержка профиля психолого-медико-педагогической службой. Внедрены в практику инновационные образовательные технологии, имеющие личностно-ориентированную направленность.
5. Создана программно-методическая база для организации учебно-воспитательного процесса. Создана локальная информационно-аналитическая сеть, позволяющая применять компьютерные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
6. Качество образования . Итоговая аттестация подтверждает высокое качество образования по профильным дисциплинам (от 70% до 100%).
7. Реализуется комплексно-целевая Программа «Одаренные дети», направленная на выявление и поддержку талантливых детей.
8. Выстроена гибкая система управления ресурсами на лицейском уровне через усиление государственно-общественного управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах участников образовательного процесса и социальных партнеров лицея.
9. Разработаны и внедрены экономические механизмы, стимулирующие педагогический коллектив на появление новых инициатив.
10. Все учителя овладели новыми информационными технологиями и используют их в образовательной деятельности.
11. Обеспечены безопасные и здоровые условия для всех участников образовательного

процесса.

14. Показатели качества образования стабильны в течение нескольких лет. Выпускники успешно сдают ЕГЭ.

15. Высокие результаты в организации работы с одаренными учащимися (119 призовых мест и 30 победителей на муниципальном этапе ВОШ, 16 призовых мест на региональном этапе ВОШ; 65 призёров и 26 победителей на муниципальном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина, 28 призёров и 2 победитель на республиканском этапе олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина).

16. Творческие достижения учащихся в муниципальных, региональных мероприятиях. использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;

17. Опыт работы по эффективному использованию современных педагогических технологий востребован педагогами города и республики. Это подтверждается участием педагогов лицея в семинарах.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание.

МБОУ лицей №12 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МБОУ лицей №12 работают 41 педагогических работников, из них 33 учителя

С 1 сентября 2022 года введена ставка советника по воспитанию. Главная цель советника директора по воспитанию - взаимодействие с детскими общественными объединениями.

2.2. Наличие / отсутствие вакансий.

Вакансий на декабрь 2025 года в лицее нет.

2.3. Методическая служба лицея.

На основании Положения о методических объединениях учителей- предметников МБОУ лицей №12, принятого на заседании педагогического совета протокол № 2 от 29.09.2020 г. и утверждённого приказом № 287 от 29.09.2020 г., в лицее создана система методической работы по сопровождению деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ лицей № 12 создано 6 предметных методических объединения:

1.Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Селивёрстова А.Ю.)

2. Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Мигранова И.Л.)

3. Методическое объединение учителей точных наук (руководитель Тарабайко Н.Ю.)

4. Методическое объединение учителей башкирского и родного языка (руководитель Курбанова Ф.Р.)

5. Методическое объединение учителей иностранных языков (руководитель Гумерова Т.Л.)

6. Методическое объединение учителей начального образования (руководитель Фахретдинова Г.Ф.)

Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов.

При этом использованы мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.

5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Методическая тема МБОУ лицей №12: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Задачами методической работы на 2024/2025 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

В 2025 году учителями лицея осуществлялось взаимопосещение уроков.

Основные цели посещения: прохождение адаптационного периода обучающимися 5, 10 классов, формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности обучающихся, использование средств ИКТ, развитие функциональной грамотности.

Посещение уроков в 9,11 классах проводилось с целью качества подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Наставничество.

На основании п.33 Распоряжения Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», было разработано и утверждено приказом № 344 от 21.11.2022г. «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ лицей №12»

Разработана и утверждена Дорожная карта (План мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ лицей №12.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

В 2025 году аттестацию прошли 7 человек.

33 педагогических работников имеет высшее педагогическое образование, 25 человек имеют высшую категорию, 1 человека – I категорию.

Все учителя повысили своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12
по категориям ЕТС
в 2025-2026 учебном году
(на сентябрь 2025 года)



Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12
по категориям ЕТС в 2025-2026 учебном году (на сентябрь 2025 года)

Все педагоги лицея №12, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение профессиональной жизни.

Педагоги компетентны в осуществлении обучения и воспитания школьников, использовании современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий обучения, способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования, постоянно развиваются в профессиональном отношении. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

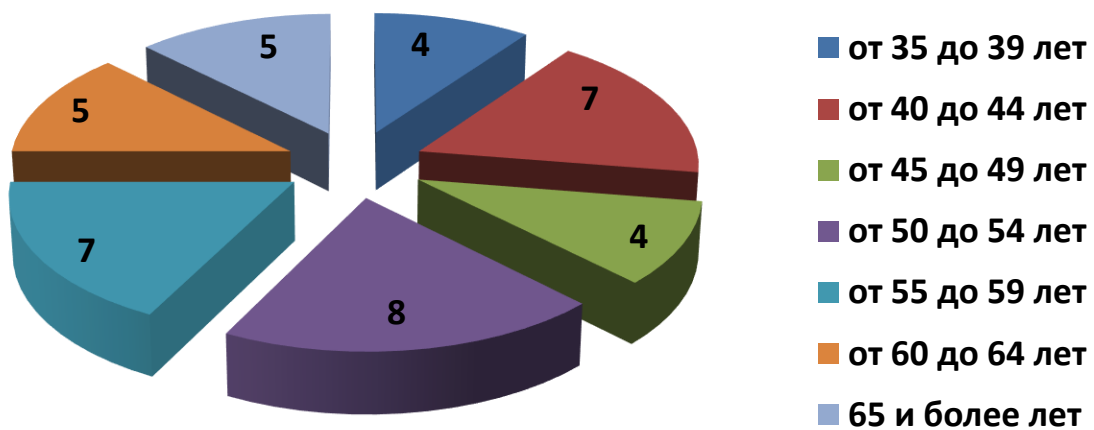
Возрастной состав педагогических работников

МБОУ лицей №12

в 2025-2026 учебном году

(на сентябрь 2025 года)

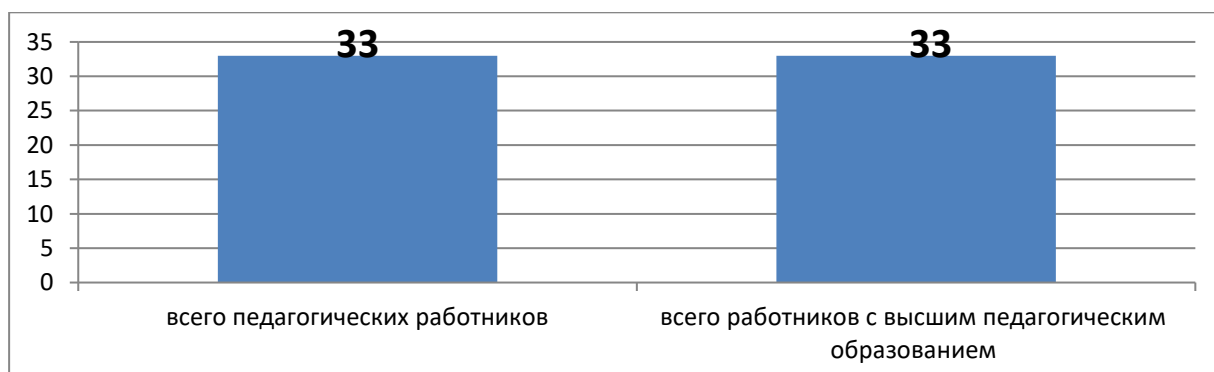
количество работников



**Количественный состав
педагогических работников МБОУ лицей №12
по педагогическому стажу
в 2025-2026 учебном году
(на сентябрь 2025 года)**



**Качественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12
в 2025-2026 учебном году (на сентябрь 2025 года)**



2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее успешно реализуется проект внутрилицейского повышения квалификации педагогов.

Реализация внутрилицейского повышения квалификации педагогов позволила:

- создать в лицее оптимальные условия для профессионального роста учителей;
- развить позитивную устойчивую мотивацию в повышении профессионального мастерства педагогов на уровне рефлексии;
- разработать механизм методического сопровождения, обеспечивающий уровни развития педагогического мастерства.

Именно повышение профессионального уровня педагогов - реальный путь повышения качества образования.

Аттестация. В 2025 году 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них 7 на высшую квалификационную категорию.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности получили педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ лицей №12 является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Количественные характеристики контингента лицея №12 (на июнь 2025 года):

Кол-во педагогических работников – 35 человек, из них 32 учителей; 5 чел. – административно-управленческий аппарат.

Кол-во обучающихся – 645 чел.

Кол-во педагогов – психологов в лицее №12 – 1 чел.

Кол-во ставок, занимаемых педагогом – психологом, - 1 ставка.

Тема работы: «Сохранение психологического здоровья обучающихся».

Основная цель работы педагога – психолога в 2025 году – комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса; сохранение психологического здоровья обучающихся.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи**:

1. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся 1-х и 5-х, 10 классов.
2. Создание условий для всестороннего личностного и познавательного развития обучающихся на всех ступенях обучения.
3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, требующих повышенного внимания со стороны педколлектива.
4. Профилактика возникновения поведенческих девиаций у обучающихся.
5. Способствовать формированию готовности к осознанному выбору профессии и дальнейшей траектории обучения у обучающихся 6 – 11 классов.
6. Осуществлять мониторинг психологического развития обучающихся.
7. Психологическое сопровождение мониторинга УУД обучающихся среднего и старшего звена.
8. Психологическое сопровождение мониторинга личностного развития обучающихся 2, 4, 6, 9 – 11 классов.
9. Способствовать психологической подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к экзаменам.
10. Профилактика аутоагрессивных тенденций среди несовершеннолетних.
11. Создание условий для профилактики и преодоления эмоционально – личностных проблем у обучающихся (повышенная агрессия, тревожность, снижение самооценки и т.п.).
12. Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
13. Содействовать формированию и развитию благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах.
14. Осуществлять профилактику возникновения психологического и физического насилия в школьной среде.
15. Создание условий для выявления, развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей.
16. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся и педагогов лицея № 12.
17. Оказание психологической поддержки педагогам и родителям обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая работа, консультативная работа, организационно - методическая и экспертная работа.

Работа педагога-психолога охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Индивидуальная форма:

младший школьный возраст – 18 занятий; подростковый возраст – 17 занятий; старший школьный возраст – 0 занятий.

Групповая форма:

младший школьный возраст – 35 занятий; подростковый возраст – 94 занятия; старший школьный возраст – 29 занятий.

Диагностика обучающихся, требующих повышенного внимания со стороны педколлектива.

Цель: выявление причин низкой успеваемости и трудностей в обучении.

Диагностика эмоциональных и поведенческих проблем. Изучение индивидуально-личностных особенностей.

Результаты диагностики используются в работе по сохранению психологического здоровья обучающихся, решению проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Консультации по результатам диагностики проведены с родителями обучающихся, классными руководителями.

Диагностика учащихся на ПМПК.

В рамках данного направления совместно с классными руководителями и учителями-предметниками заполнены характеристики на обучающихся (определение специальных условий прохождения ГИА-9), представления ППк лица № 12 (обследование на ПМПК для МСЭ, уточнение условий организации обучения ребенка).

Мониторинг по выявлению обучающихся, уязвимых к воздействию идеологии экстремизма и терроризма (7 – 11 класс).

Мониторинг проведен по приказу МО РБ и МКУ УО г.Ишимбай в период с 03 по 07 марта 2025 года. Цифровые данные мониторинга представлены в МКУ УО. Результаты мониторинга использованы для профилактической работы среди обучающихся.

Мониторинг уровня тревожности (5 – 11 классы).

Мониторинг проведен по приказу МО РБ и МКУ УО г.Ишимбай с 10 по 25 марта 2025 года. В мониторинге приняли участие обучающиеся от 12 лет.

Мониторинг предполагал централизованную обработку ответов обучающихся специалистами РЦППМСП. При заполнении обучающимися формы мониторинга соблюдался принцип конфиденциальности с использованием кодировки личных данных участников. Составлена аналитическая справка.

Социально-психологическое тестирование (7 – 11 классы)

Цель – выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Мероприятие проведено в сроки, установленные приказом МКУ УО (с 22 по 29 сентября 2025 года). Результаты мониторинга использованы для планирования дальнейшей профилактической работы. Проводятся мероприятия по укреплению факторов защиты.

Психолого-педагогическое обследование и педагогическое наблюдение обучающихся (7 – 11 классы)

Цель – оценка уровня психологического благополучия несовершеннолетних.

Мероприятие проведено в рамках профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Сроки проведения: с 04 по 22 декабря 2025 года. Результаты мониторинга использованы для планирования дальнейшей профилактической работы.

Мониторинг психологического климата в классных коллективах (социометрия).

Мероприятие реализует задачу профилактики буллинга в лицее и обеспечению психологической безопасности образовательной среды.

Социометрическое исследование 2 - 11 классов проведено классными руководителями совместно с педагогом-психологом лицея в декабре 2025 года. Определены классы с высоким и благоприятным уровнем благополучия.

В дополнение к социометрической методике была проведена диагностика уровня комфортности обучающихся в классах. Диагностика проведена в рамках мероприятий по профилактики травли (согласно плану профилактики буллинга на 2025 год). Сроки проведения: март и декабрь 2025 года. Определены обучающие с комфортным самоощущением в школе, обучающиеся в «зоне неблагополучия». Выявлены причины неблагополучного самоощущения в школе и в классе. По результатам диагностики составлена аналитическая справка.

Также проведены следующие диагностические мероприятия: диагностика адаптации 1, 5, 10 классов (первичный и контрольный этапы), диагностика готовности к обучению в среднем звене (4 классы), мониторинг личностного развития обучающихся (2, 4, 6, 9, 10, 11 классы), мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей учащихся (6 – 11 классы). По результатам мероприятий составлены аналитические справки.

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Индивидуальная форма:

младший школьный возраст – 16 занятий; подростковый возраст – 0 занятий; старший школьный возраст – 0 занятий.

Групповая форма:

младший школьный возраст – 28 занятий; подростковый возраст – 58 занятий; старший школьный возраст – 9 занятий.

Индивидуально проводились занятия с младшими школьниками.

Цель: развитие школьно-значимых функций, функций программирования и контроля.

Начальное звено.

Цель занятий: развитие жизнестойкости, умения справляться со своими эмоциями; профилактика агрессивного поведения; развитие коммуникативных навыков и навыков конструктивного реагирования на агрессию, навыков решения конфликтных ситуаций.

Среднее звено.

Цель занятий: профилактика аутодеструктивного поведения и развитие навыков жизнестойкости, развитие навыков саморегуляции и умения справляться с неприятными переживаниями. В данном направлении реализованы занятия по материалам «Недели психологии» (апрель и ноябрь 2025 года). Проводились занятия по профориентации в 8 – 9 классах. В 9-х классах реализованы занятия программы по психологической подготовке к ОГЭ.

Старшее звено.

Цель занятий: развитие навыков жизнестойкости, развитие навыков саморегуляции и умения справляться с неприятными переживаниями.

Реализованы занятия программы по психологической подготовке к ЕГЭ.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Индивидуальная форма:

младший школьный возраст – 30 занятий; подростковый возраст – 278 занятий; старший школьный возраст – 19 занятий;
родители – 67 занятий; педагоги – 103 занятия.

Групповая форма:

младший школьный возраст – 9 занятий; подростковый возраст – 77 занятий; старший школьный возраст – 17 занятий;
родители – 56 занятий; педагоги – 5 занятий.

Мероприятия по профориентации (6 – 11 классы).

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях по профориентации: проект «Билет в будущее» (7 – 10 классы), посещение экскурсий, профессиональных проб, встречи с профессионалами.

Консультации по теме выбора профессии и планирования образовательной траектории.

Информирование о проекте «Билет в будущее».

Профконсультации (индивидуальный формат). Обучающиеся обращались по результатам предпрофильной диагностики (9 классы), проведенной в начале 2025 – 2026 учебного года с целью планирования образовательной траектории и составления Личного профессионального плана.

В 2025 году были обращения обучающихся с личным запросом на профориентацию.

Результат встреч: изучение профессиональных интересов и склонностей, развитие параметров профессиональной зрелости, обучение работе с сайтами по профориентации, составление первичного профессионального плана и т.п.

Профилактические и просветительские мероприятия с обучающимися.

- Информирование «Мониторинг на предмет выявления уровня тревожности обучающихся» (5 – 11 классы);
- Информирование «Мониторинг по выявлению обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма» (7 - 11 классы);
- Беседы по теме профилактики воздействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Круглый стол по решению конфликта;
- Консультации по правилам общения и конструктивного поведения в конфликте;
- Консультации по теме конструктивного общения и реагирования на агрессию;

- Информирование «Психолог – поддержка для подростков»;
- Консультация «Уверенность на экзамене» (9 классы);
- Информирование «Все получится: как настроиться перед экзаменами»;
- Консультация «Детский телефон доверия. Ресурсы психологической помощи подросткам» (5 – 11 классы);
- Консультация «Экзамен без стресса» (9 классы);
- Информирование «Психологическая подготовка к ГИА» (9, 11 классы);
- Профилактические беседы по теме травли, кибертравли;
- Информирование «Служба школьной медиации»;
- Информирование «Социально-психологическое тестирование-2025» (повышение мотивации на участие в тестировании);
- Беседы по теме жизнестойкости и ее составляющих;
- Консультация «Для чего важно хорошо учиться?».

Консультации обучающихся (индивидуальная форма).

Проведены консультации по следующим направлениям:

- консультации по преодолению эмоциональных проблем и по профилактике аутоагрессивных тенденций;
- консультации по теме трудностей в обучении;
- консультации по теме детско-родительских отношений;
- консультации по теме конструктивного общения и межличностных отношений.

Консультирование педагогов.

Проведены консультации по различным вопросам возрастной и педагогической психологии: оптимизация взаимоотношений в классе, ознакомление с результатами психологических обследований обучающихся, согласование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих повышенного внимания и т.д.

- Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА, ВПР». Сообщение «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА».
- Сообщение «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних и возникновения буллинга в ОО».
- Рекомендации для педагогов по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
- Информирование «Экзаменационная пора. Рекомендации педагогам».

Сообщения на педсоветах.

Сообщения на методических совещаниях педагогов-психологов.

Родительские собрания и групповые консультации родителей.

Проведены родительские собрания и групповые консультации по следующим темам:

- Мастер-класс «Как помочь подростку выбрать профессиональный путь?» (8 классы);
- Консультация «Современный подросток: эффективная коммуникация в семье»;
- Консультация «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (7 класс);
- Информирование «Мониторинг на предмет выявления уровня тревожности обучающихся»;

- Информирование «Мониторинг по выявлению обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма»;
- Информирование «Служба школьной медиации»;
- Консультация «ОГЭ: чем могут помочь родители?»;
- Информирование «ГИА: как поддержать ребенка» (9 – 11 классы);
- Информирование родителей 1-х, 5-х, 10-х классов по теме адаптации обучающихся;
- Информирование «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (1 – 11 классы);
- Информирование «Конфликт или психологическое насилие?» (1 – 11 классы);
- Информирование «Реализация Единой модели профориентации в МБОУ лицей № 12» (5 – 11 классы);
- Информирование «Социально-психологическое тестирование - 2025»;
- Информирование «Билет в будущее» (7 классы);
- Консультация «Единая модель профориентации: курс "Россия - мои горизонты" и проект "Билет в будущее" (7 - 8 классы);
- Консультация «Итоги адаптационного периода» (1 классы);
- Консультация «Агрессивное поведение: причины и профилактика» (1 классы);
- Информирование о мониторинге «Психолого-педагогическое обследование» (7 – 11 классы);
- Профилактическая беседа по теме конфликтов и межличностных отношений в классе.

Консультации родителей (индивидуальная форма).

Проведены индивидуальные консультации по следующим проблемам:

- трудности и проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей и подростков;
- проблемы ребенка во взаимоотношениях со сверстниками;
- проблемы детско-родительских отношений, отношений сиблингов и т.д.;
- эмоциональные проблемы ребенка;
- поведенческие трудности ребенка;
- возрастные особенности обучающихся;
- профилактика аутоагрессивного поведения.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ лицей № 12 охватывает обучающихся всех возрастных категорий (1 – 11 классы), педагогов и родителей обучающихся. Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая работа, консультативная работа, организационно - методическая и экспертная работа. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи: содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся, психологическое сопровождение мониторингов, профориентационная работа, профилактика эмоционально-личностных и поведенческих трудностей учащихся, сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания педагогического коллектива. Также осуществляется активная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

1.1. Материально-технические условия

В МБОУ лицей №12 созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего образования.

Здание МБОУ лицей №12 благоустроенное, имеется центральное водоснабжение и теплоснабжение. Год ввода в эксплуатацию-1940 год.

В 2023 году с февраля по август в МБОУ лицей №12 был проведён капитальный ремонт.

В лицее оборудованы 28 учебных кабинета, все из них оснащены мебелью в соответствии с СанПин и имеют необходимый современный уровень мультимедийной техники, в том числе:

	Наименование кабинета	Кол-во	Оснащённость
	Кабинет начальных классов	8	100%
	Кабинет математики	3	100%
	Кабинет русского языка и литература	3	100%
	Кабинет физики	1	100%
	Кабинет химии	1	100%
	Кабинет биологии	1	100%
	Кабинет географии	1	100%
	Кабинет истории и обществознания	1	100%
	Кабинет ОБЖ	1	100%
	Кабинет иностранного языка	3	100%
	Кабинет башкирского языка	2	100%
	Кабинет информатики	1	100%
	Кабинет технологии для девочек	1	100%
	Кабинет технологии для мальчиков	1	100%

Интернет проведён в каждый кабинет, 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В 12 учебных кабинетах установлены LED экраны.

В лицее имеется компьютерный класс на 20 учебных ноутбука.

На первом этаже имеется столовая на 120 посадочных мест и пищеблок, в которой созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

На втором этаже оборудован актовый зал, в котором установлен LED экран, проведён интернет.

На первом этаже оборудованы: спортивный зал.

На территории лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол)

Лицей №12 в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил 28 ноутбуков. Эти ноутбуки используются в урочной и внеурочной деятельности, для выполнения обучающимися индивидуальных проектов, дали возможность для участия в онлайн конкурсах и олимпиадах.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

Оснащённость кабинетов МБОУ лицей № 12 (информатизация)

№ каб.	Предмет	Ноутбук	Интерактивная Доска / панель	МФУ, принтер
1	Башк.язык	1	Проектор	принтер
2	Технология	1	Проектор	МФУ
3	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
4	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
5	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
6	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
7	Медпункт	1		Принтер
8	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
9	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
10	Психолог	1+1 нетбук		принтер
11	Башк.язык	1	Интерактивная доска	МФУ
12	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
13	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
14	Столовая			
15	Башк.язык	1	Проектор	МФУ
16	Процедурная			
17	Спортзал	1		принтер
18	Актальный зал	1+1	LED экран (большой)	
19	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
20	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
21	Математика	1	LED экран	принтер
22	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
23	Математика	1	LED экран	МФУ
24	Зам.директора	1		МФУ-2
25	Математика	1	LED экран	принтер
26	География. Мобильный класс	1	LED экран	МФУ
27	Физика	2	LED экран	МФУ
28	Англ.язык	1	Проектор	
29	Англ.язык	1	Проектор	МФУ
30	Химия	1	LED экран	МФУ
31	Центр детских инициатив	1	Проектор	
32	Биология	3	LED экран	МФУ
33	Информатика	21	LED экран	МФУ
34	Зам. директора ВР	2		2 МФУ
35	История	1	Проектор	МФУ
36	Обществознание	1	Проектор	МФУ
37	Англ.язык	1	LED экран	МФУ
38	Приёмная	4		2 МФУ
38	Директор	4+1 нетбук		МФУ
Итого		102		

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: Все учебные кабинеты МБОУ лицей №12 оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом образования, учебным планом.

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Спортивные объекты.

1. **Спортзал** имеет размеры 24 X 12 метров, в нём проходят уроки физкультуры, занятия секций, спортивных клубов; подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. В спортивном зале две раздевалки для мальчиков и девочек, две туалетные комнаты, душевая, снарядная, кабинет для учителей физкультуры.

Оборудование: 6 шведских стенок, 6 баскетбольных щитов, волейбольная площадка, 14 матов, перекладина, брусья, гимнастическое бревно, гимнастический козел, 2 гимнастических мостика, 12 волейбольных мячей, 12 баскетбольных мячей, 3 футбольных мяча, 25 скакалок, 10 обручей, 50 пар лыж, 50 пар лыжных ботинок, 50 пар лыжных палок, 6 лыжных комбинезонов, 6 теннисных столов, 2 гири, 2 штанги, 25 спортивные скамеек, 10 баскетбольных фишек, 2 стойки для мячей.

2. Открытая спортивная площадка размер 30м*25 м.

На площадке находятся футбольные ворота, щиты для игры в баскетбол, стойки для крепления волейбольной сетки.

На площадке специальное покрытие для проведения занятий.

Таким образом, в МБОУ лицей №12 созданы условия для занятий физической культурой и спортом, что является важной задачей, поскольку физическая активность способствует укреплению здоровья и разностороннему развитию обучающихся.

4.3. Условия для проектно- исследовательской деятельности

В МБОУ лицей №12 созданы условия для формирования основ проектной и исследовательской деятельности.

Проектно- исследовательское обучение является одной из наиболее активных форм обучения. Проектная деятельность способствует формированию функциональной грамотности.

В связи с переходом на ФГОС СОО в рамках учебного плана в 10-11 классах реализуется курс «Индивидуальный проект», в рамках которого обучающиеся самостоятельно разрабатывают и изготавливают продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения под контролем и при консультации учителя – наставника, руководителя.

Для организации проектной и исследовательской деятельности в МБОУ лицей №12 используется компьютерная и мультимедийная техника, интернет, химическая и физическая лаборатории, кабинет биологии. Самым востребованным для реализации проектной деятельности является мобильный класс на 25 ноутбуков с подключенным интернетом.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

В мае 2025 года десятиклассники на лицейской конференции представили комиссии из учителей и наставников и успешно защитили индивидуальные проекты по следующим темам:

Темы проектов «Индивидуальный проект» 10А и 10 Б классов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Тема проекта	Предмет	Руководитель
1.	Игра «Ишимбайполия»	История	Берестова Л.М
2.	Комикс "Остров бесконечных приключений"	Литература	Ефимова Ю.В.
3.	Обучающая 3D-модель «Экосистема Башкирского Урала»	География	Мигранова И.Л.
4.	«Роль импровизации в жизни человека»	Психология	Овчинникова Е.С.
5.	Библиотека будущего. Интерес к книгам у будущего поколения	Литература	Ефимова Ю.В.
6.	Квест-тур «Тайны башкирского народа», Стикеры для вдохновений, Квест-тур «Золотая пчела»	Краеведение	Овчинникова Е.С.
7.	Интерактивная карта «Фамилии на улицах г.Ишимбай»	География Информатика	Мигранова И.Л. Ракаева А.М.
8.	Фокус таймер	Информатика	Ракаева А.М.
9.	Влияние поведения родителей на старшекласников при подготовке к экзаменам	Психология	Чурилова О.В.
10.	Влияние занятий в тренажерном зале на здоровье и качество жизни	Физкультура	Рябов С.Н.
11.	Виртуальный музей «80 лет- Победе»	История	Берестова Л.М.
12.	Физика в литературе	Литература	Воробьева И.С.
13.	Популярные языки программирования Python, Java, C++ в виде чат-бота	Информатика	Ракаева А.М.
14.	Видео-ролик « Стили Анимация»	Искусство	Овчинникова Е.С
15.	Оценка качества родниковой воды города Ишимбай	Экология	Таратунина А.Г.
16.	Методика праильного выполнения упражнений для развития мышечных групп	Физкультура	Рябов С.Н.
17.	Заболевания, вызываемые бактериями, и их профилактика	Биология	Таратунина А.Г
18.	Влияние поведения родителей на старшекласников при подготовке к экзаменам	Психология	Чурилова О.В.
19.	Анализ пищевых продуктов	Биология	Таратунина А.Г.
20.	Социальные сети в жизни подростка: что делать, чтобы уберечься от негативного воздействия социальных сетей?	Психология	Чурилова О.В.
21.	Изучение суточных ритмов у обучающихся различных хронобиотипами	Биология	Таратунина А.Г.
22.	Простудные заболевания школьников	Медицина	Таратунина А.Г.
23.	Древнегреческая мифология – удивительный мир сказаний	История	Берестова Л.М.
24.	Духи, как синтетические и натуральные вещества	Химия	Шаймухаметова А.М.
25.	Страхование как вид финансовой деятельности	Экономика	Муртазина Г.М.
26.	Теория вероятности в бизнесе. Кривая Гаусса	Математика	Тарабайко Н.Ю.
27.	Мотоцикл-мое увлечение	Технология	Тарабайко Н.Ю.
28.	Лечебные комнатные растения	Биология	Таратунина А.Г.
29.	Как добиться успеха в танце	Биология	Таратунина А.Г

4.4. Условия для досуга и творчества

Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность

Всего посещают занятия и курсы внеурочной деятельности (по приказу о формировании групп) – 654 обучающихся (100%).

Всего обучающихся в 1-11 классах - 654 обучающихся.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году составил 80 процента.

Количество кружков, секций на базе ОУ от УДОД – 4.

от ДЭБЦ - 2, детей в них - 41

от ДДЮТ - 1, детей в них – 15

от ДЮСШ - 1, детей в них – 15

Количество детей, которые посещают другие учреждения дополнительного образования в городе – 430.

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (в том числе, требующие особого внимания), охваченных дополнительным образованием – 9, вовлеченных во внеурочную деятельность – 9.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Выходные данные Паспорта безопасности объекта (территорий) МБОУ лицей №12:

Паспорт безопасности актуализирован 02.09.2024 году, согласован УФСБ России по Республике Башкортостан, ГУ МС России по Республике Башкортостан, ОВО по Ишимбайскому району.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам
Адрес сайта в сети Интернет: <https://licey12.obr.site>

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения (в ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел. 654
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел. 251
	– основного общего образования;	Чел.335
	– среднего общего образования	Чел.68
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.654
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.0
	– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел. 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел. 50
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел. 0
	– с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел. 654
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 46309 единица;

1. Книгообеспеченность – 100 процентов;
2. Обращаемость – 1,8 раза в год;
3. Объем учебного фонда – 24309 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24304	13320
2	Педагогическая	229	98
3	Художественная	20714	13200
4	Справочная	305	305
5	Языковедение, литературоведение	350	201
6	Естественно-научная	958	520
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	340	189

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ): организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ; проверки проводятся систематически.

5.4. Цифровая образовательная среда

Лицей №12 в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил 28 ноутбуков. Эти ноутбуки используются в урочной и внеурочной деятельности, для выполнения обучающимися индивидуальных проектов, дали возможность для участия в онлайн конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году в лицее был проведён капитальный ремонт, в ходе которого были закуплены к имеющимся 6 ноутбуков, 9 LED экранов в кабинеты математики, русского языка, физики, биологии, английского языка, 1 большой LED экран установлен в актовом зале.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

Оснащённость кабинетов МБОУ лицей № 12 (информатизация)

№ каб.	Предмет	Ноутбук	Интерактивная Доска / панель	МФУ, принтер
1	Башк.язык	1	Проектор	принтер
2	Технология	1	Проектор	МФУ
3	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
4	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
5	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
6	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
7	Медпункт	1		Принтер
8	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
9	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
10	Психолог	1+1		принтер
11	Башк.язык	1	Интерактивная доска	МФУ
12	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
13	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
14	Столовая			
15	Башк.язык	1	Проектор	МФУ
16	Процедурная			
17	Спортзал	1		принтер
18	Актовый зал	1+1	LED экран (большой)	
19	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
20	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ

21	Математика	1	LED экран	принтер
22	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
23	Математика	1	LED экран	МФУ
24	Зам.директора	1		МФУ-2
25	Математика	1	LED экран	принтер
26	География. Мобильный класс	1+ 25	LED экран	МФУ
27	Физика	2	LED экран	МФУ
28	АНГЛ.язык	1	Проектор	
29	АНГЛ.язык	1	Проектор	МФУ
30	Химия	1	LED экран	МФУ
31	Центр детских инициатив	1	Проектор	
32	Биология	3	LED экран	МФУ
33	Информатика	25	LED экран	МФУ
34	Зам. директора ВР	2		2 МФУ
35	История	1	Проектор	МФУ
36	Обществознание	1	Проектор	МФУ
37	АНГЛ.язык	1	LED экран	МФУ
38	Приёмная	4		2 МФУ
38	Директор	1		МФУ
Итого		102		

Вывод: В МБОУ лицей 12:

- функционирует 1 компьютерный кабинет
- все 28 учебных кабинета и актовый зал оборудованы мультимедиа-проекторами
- 7 кабинетов оборудованы интерактивной доской;
- 9 кабинетов оборудованы LED экранами ;
- имеется мобильный класс на 25 ноутбуков;
- кабинет информатики оборудован 20 учебными местами с ноутбуками, имеется LED экран;
- получены 28 ноутбуков по линии ЦОС;
- совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории;
- приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т. ч. и для элективных курсов);
- обеспеченность кадрами - 100%.

Творческая работа педагогов, – все направлено на повышение ИКТ-компетенции учеников и учителей, делая процесс обучения интереснее, поднимая его на уровень выше.

Изучение информатики в лицее проводятся с 7 –го по 11 класс.

В лицее в старших классах ведётся профильное обучение, на технологическом профиле информатика изучается на углублённом уровне.

Учителя умеют пользоваться средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы.

В лицее имеются электронные учебники по различным предметам, которые учителя активно используют на уроках.

Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Результаты освоения рабочих программ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ успеваемости обучающихся за 2024/2025 учебный год 2022/2023, 2023/ 2024 уч. г.

Классы	Показатели	Итоги 2022-2023 учебного года	Итоги 2023-2024 учебного года	Итоги 2024-2025 учебного года	Динамика
1-4	Численность уч-ся	264	265	256	Отрицательная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	83,9	87,1	82,3	Отрицательная
	% абс. качества	21,5	24,9	26,3	Положительная
	Успевают на «5»	40 (21,5%)	50 (24,9%)	52 (26,3%)	Положительная
	На «4» и «5»	156 (83,9%)	175 (87,1%)	163 (82,3%)	Отрицательная
	С 1-2 тройками	18 (9,6%)	14(6,9%)	20 (10,1%)	Положительная
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
5-9	Численность уч-ся	277	294	317	Положительная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	79,8	76,2	76	Стабильно
	% абс. качества	19,1	17	13,6	Отрицательная
	Успевают на «5»	53 (19,1%)	50 (17%)	43 (13,6%)	Отрицательная
	На «4» и «5»	221 (79,8%)	224 (76,2%)	241 (76%)	Стабильно
	С 1-2 тройками	26 (9,3%)	40 (13,6%)	44 (13,9%)	Отрицательная
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
10-11	Численность уч-ся	67	65	69	Положительная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	83,6	80	76,8	Отрицательная
	% абс. качества	26,87	38,46	21,7	Отрицательная
	Успевают на «5»	18 (26,87%)	25 (38,46%)	15 (21,7%)	Отрицательная
	На «4» и «5»	56 (83,6%)	52 (80%)	53 (76,8%)	Отрицательная
	С 1-2 тройками	8 (11,9%)	10 (15,4%)	9 (13%)	Отрицательная
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
1-11	Численность уч-ся	608	624	642	Положительная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	81,7	80,5	78,3	Отрицательная
	% абс. качества	20,9	22,3	18,8	Отрицательная
	Успевают на «5»	111 (20,9%)	125 (22,3%)	110 (18,8%)	Отрицательная
	На «4» и «5»	433(81,7%)	451(80,5%)	457 (78,3%)	Отрицательная
	С 1-2 тройками	52 (8,5%)	64 (11,4%)	73 (11,4%)	Стабильно
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
2-11	Численность уч-ся	530	560	584	Положительная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	81,7	80,5	78,3	Отрицательная
	% абс. качества	20,9	22,3	18,8	Отрицательная
	Успевают на «5»	111 (20,9%)	125 (22,3%)	110 (18,8%)	Отрицательная

	На «4» и «5»	433 (81,7%)	451 (80,5%)	457 (78,3%)	Отрицательная
	С 1-2 тройками	52 (8,5%)	64 (11,4%)	73 (11,4%)	Стабильно
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно

1. Работа с контингентом обучающихся:

Вывод:

1. Сравнение количества обучающихся в МБОУ лицей №12 в 2024-2025 учебном году с 2023-2024 учебным годом показало рост контингента обучающихся с 624 до 642 обучающихся (на 18 человек)
 - 1.1. в 1-4 классах - снижение на 9 человека;
 - 1.2. в 5-9 классах - рост контингента на 23 человек;
 - 1.3. в 10-11 классах - рост на 4 человека.

2. Сравнительный анализ результатов успеваемости, качества обучения, абсолютного качества по ступеням обучения

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов 2024-2025 учебного года по лицей №12 с результатами 2023- 2024 учебного года показал
 - 1.1. стабильный показатель успеваемости 100%,
 - 1.2. снижение абсолютного качества с 22,3% до 18,8% (на 3,5%),
 - 1.2.1. в 1-4 классах- рост на 1,4% (26,3% и 24,9%);
 - 1.2.2. в 5-9 классах- снижение на 3,4% (13,6% и 17%);
 - 1.2.3. в 10-11 классах- снижение на 18,24% (21,7% и 38,46%).
 - 1.3. снижение показателя качества обучения с 80,5% до 78,3%, что ниже предыдущих показателей на 2,2%.
 - 1.3.1. в 1-4 классах- снижение на 4,8% (с 87,1% до 82,3%);
 - 1.3.2. в 5-9 классах- стабильно (с 76,2% до 76%);
 - 1.3.3. в 10-11 классах- снижение на 3,2% (с 80% до 76,8%).

Лицейский показатель качества обучения на уровне 80% и выше в 2024-2025 уч.г. обеспечен в классах

Классы	Ф.И.О. классного руководителя	Процент качества знаний в 2024-2025 уч. г.
2Б	Куликова И.А.	87,5
3А	Брайцева Г.П.	84,2
3Б	Старцева Э.Т.	83,3
4А	Гарипова Э.И.	89,3
4Б	Подшивалова Т.А.	80,6
5А	Ерусланова О.Г.	91,7
5Б	Доронина Л.Н.	80,6
6А	Воробьева И.С.	80,6
9А	Калинина Е.В.	81,5
10Б	Таратунина А.Г.	82,4

3. Снижение качества обучения в 2024-2025 уч.г. в сравнении с 2023-2024 учебным годом произошло в классах

3А	Брайцева Г.П.	Снижение на 5,5% с 89,7% до 84,2%.
3Б	Старцева Э.Т.	Снижение на 3,5% с 86,8% до 83,3%.
4А	Гарипова Э.И.	Снижение на 3,6% с 92,9% до 89,3%.
4Б	Подшивалова Т.А.	Снижение на 1,8% с 82,4% до 80,6%.
5Б	Доронина Л.Н.	Снижение на 5,1% с 85,7% до 80,6%.
6А	Воробьева И.С.	Снижение на 4,7% с 88,3% до 80,6%.

7А	Мигранова И. Л.	Снижение на 15,4% с 83,8% до 68,4%.
7Б	Тарабайко Н. Ю.	Снижение на 3,6% с 75% до 71,4%.
8Б	Иноземцева Л.Г.	Снижение на 8,5% с 71% до 62,5%.
9Б	Ефимова Ю.В.	Снижение на 1,3% с 75% до 73,7%.
11А	Селивёрстова А.Ю.	Снижение на 4% с 83,3% до 79,3%.

4. Рост качества обучения в 2024-2025 уч.г. в сравнении с 2023-2024 учебным годом в классах

5А	Ерусланова О.Г.	Рост на 6,7% с 85,3% до 91,7%.
6Б	Гумерова Т.Л.	Рост на 1,7% с 69,7% до 71,4%.
8А	Курбанова Ф.Р.	Рост на 3,4% с 73,3% до 76,7%.
9А	Калинина Е. В.	Рост на 5,5% с 76% до 81,5%.

5. Лицейский показатель абсолютного качества обучения на уровне 20% и выше в 2024-2025 уч.г. обеспечен в классах

Классы	Ф.И.О. классного руководителя	Процент абсолютного качества знаний в 2023-2024 уч. г.
2А	Фахретдинова Г.Ф.	24,2%
2Б	Куликова И.А.	31,3%
3А	Брайцева Г.П.	34,2%
3Б	Старцева Э.Т.	25%
4Б	Подшивалова Т.А.	29%
5А	Ерусланова О.Г.	25%
9А	Калинина Е. В.	25,9%
11А	Селивёрстова А.Ю.	37,9%

7. Рост абсолютного качества обучения в 2024-2025 уч.г. в сравнении с 2023-2024 уч.г. в классах

3А	Брайцева Г.П.	Рост на 3,4% с 30,8% до 34,2%.
3Б	Старцева Э.Т.	Рост на 1,3% с 23,7% до 25%.
4Б	Подшивалова Т.А.	Рост на 8,4% с 20,6% до 29%.
5А	Ерусланова О.Г.	Рост на 1,5% с 23,5% до 25%.
9Б	Ефимова Ю.В.	Рост на 0,8% с 15% до 15,8%.

8. Снижение абсолютного качества обучения в 2024-2025 уч.г. в сравнении с 2023-2024 уч.г. в классах

4А	Гарипова Э.И.	Снижение на 10,7% с 21,4% до 10,7%.
5Б	Доронина Л.Н.	Снижение на 11,9% с 28,6% до 16,7%.
6А	Воробьева И.С.	Снижение на 4% с 23,5% до 19,4%.
6Б	Гумерова Т.Л.	Снижение на 12,3% с 15,2% до 2,9%.
7А	Мигранова И. Л.	Снижение на 5,6% с 13,5% до 7,9%.
7Б	Тарабайко Н. Ю.	Снижение на 7,1% с 10,7% до 3,6%.
8А	Курбанова Ф.Р.	Снижение на 3,4% с 16,7% до 13,3%.
8Б	Иноземцева Л.Г.	Снижение на 3,4% с 9,7% до 3,4%.
9А	Калинина Е. В.	Снижение на 5,5% с 28% до 25,9%.

9. Без изменения абсолютного качества обучения в 2024-2025 уч.г. в сравнении с 2023-2024 учебным годом в классах

11А	Селивёрстова А.Ю.	37,9% - стабильный
-----	-------------------	--------------------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ ВПР -2025

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Цель:

1. осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся 4-8,10 классов по предметам ВПР;
2. получить объективную информацию об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8, 10 классов по предметам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего полного образования

Основание:

- 1.1. Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 №246 "Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году»;
- 1.2. Приказ МКУ УО №281 от 06.03.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального района Ишимбайский район в 2025 году»
- 1.3. Приказ по лицей №12 № 58 от 10.03.2025г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах МБОУ лицей № 12»

2. Привлечение общественных наблюдателей

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры всероссийских проверочных работ, контроля за проведением процедуры ВПР в лицее №12 привлекались общественные наблюдатели. Общественными наблюдателями в лицее №12 были представители родительской общественности.

Анализ организационных мероприятий при проведении ВПР 2025 года.

В период проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:

- обеспечено своевременное получение КИМ для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
- подготовлены протоколы проведения ВПР на каждый класс и каждый предмет;
- растиражированы КИМ на всех участников ВПР;
- организована работа организаторов в аудиториях проведения ВПР согласно приказу;
- кабинеты, определенные для проведения процедур ВПР и проверки работ обучающихся;
- своевременно организована проверка ответов участников экспертами в соответствии с приказом,
- проведена работа по своевременному заполнению и загрузки форм сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО. ВПР.

Классы с низкой долей участия в ВПР (менее 50% от общего количества обучающихся) -0.
Таких классов при проведении ВПР не было.

В традиционной форме ВПР проведены по всем предметам ВПР, кроме 7А класс- география (компьютерная форма), 8А класс- биология (компьютерная форма).

В 2025 году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах по следующим предметам:

№	Наименование учебного предмета	Усвояемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
				Подтвердил	Понизил	Повысил
	4 класс					
1	Математика	100	85,7	82,14	3,57	14,29
2	Математика	100	87,1	80,65	9,68	9,68
3	Русский язык	100	82,14	78,6	10,7	10,7
4	Русский язык	100	83,3	83,3	6,7	10
	5 класс					
1	Окружающий мир	100	92,9	78,57	3,57	17,89
2	Окружающий мир	100	86,67	83,3	6,67	10
3	Русский язык	100	90,9	84,8	6,2	9
4	Русский язык	100	80	85,7	5,7	8,6
5	Математика	100	88	79,4	8,8	11,7
6	Математика	100	82	85	2,8	0
7	Биология	100	97	85	9	6
8	Биология	100	94	83	11	6
9	История	100	88	91	9	-
10	История	100	80	94,3	5,7	-
	6 класс					
1	Русский язык	100	70,5	85,29	5,8	8,82
2	Русский язык	100	64,5	87,1	6,5	6,5
3	Математика	100	79,3	78,78	15,15	6,06
4	Математика	100	74,19	86,2	10,34	3,44
5	География	100	74,19	83,17	12,9	3,22
6	Биология	100	94	82	15	3
7	История	100	91	84	9,3	6,7
8	Обществознание	100	97	88,5	5,8	2,8
	7 класс					
1	Русский язык	100	64,8	89,2	5,4	5,4
2	Русский язык	100	55,6	84,2	11,1	3,7
3	Математика	100	77	82,85	8,57	8,57
4	Математика	100	85,7	78,57	14,28	7,14
5	География	100	94,45	72,22	13,89	13,89
6	Обществознание	100	96	76	16	8
7	Биология	100	96	85	11	4
8	Английский яз.	100	87,9	81,8	9,1	9,1
	8 класс					
1	Русский язык	100	85,7	86,6	3,4	6,8
2	Русский язык	100	55,2	86,2	3,4	10,4
3	Математика	100	89,65	93	7	-

4	Математика	100	83,3	77	10	3
5	Обществознание	100	92,5	78	11	11
6	Биология	100	100	60	4	36
7	История	100	93	90	10	-
8	Физика	100	91	81	9	-
	10 класс					
1	Русский язык	100	63,2	79	10,5	10,5
2	Русский язык	100	80	93,3	6,7	-
3	Математика	100	71,4	85,7	2,	5
4	Математика	100	85,7	81,3	18,7	-
5	география	100	100	85,7	14,3	-
6	Английский яз.	100	87,9	81,8	9,1	9,1
7	История	100	95	85,7	9,5	4,8
8	Химия	100	100	86,7	13,3	-

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2025 году удовлетворительной.
2. Руководителям школьных методических объединений Тарабайко Н.Ю., Селивёрстовой А.Ю, Гумеровой Т.Л., Миграновой И.Л. на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 5 – 8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.
3. Учителям-предметникам по результатам анализа ВПР:
 - определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого ученика, так и для класса в целом;
 - проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 - использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;
 - в течение следующего учебного года регулярно проводить на уроках сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление фактов, утверждений, с текстом, со справочной литературой;
 - при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР, формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации;
4. Учителям – предметникам на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях отрабатывать задания и упражнения, направленные на проверку определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8 классов:
5. Классным руководителям 5-8 классов информировать родителей обучающихся о результатах ВПР, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

**Мониторинг
сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов
МБОУ лицей №12**

Дата проведения: 19 февраля 2025 года

1. Цель диагностической работы – оценить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов.

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.

Содержание работы определено в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами ФГОС ООО и ФОП ООО.

Объектом оценки выступает функциональная грамотность.

Выбор текста обусловлен доступностью восприятия обучающимися и адекватностью к проверке сформированности функциональной грамотности.

Комплексная работа включает тексты и 12 заданий к нему.

Работа содержит задания базового уровня.

Комплексная работа содержит 4 задания на диагностику математической грамотности, 4 задания - на естественнонаучную грамотность, 4 задания - на читательскую грамотность.

Работа рассчитана на 40 минут.

Выполнение обучающимися работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным им за выполнение всех заданий.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 14 баллов.

0 - 3 балла – недостаточный уровень (0% - 24 %)

4 - 6 баллов – низкий уровень (25% - 49%)

7 - 9 баллов – средний уровень (50% - 64%)

10 - 11 баллов – повышенный уровень (65% - 79%)

12 - 14 баллов – высокий уровень (80% - 100%)

Вывод:

1. По итогам мониторинга выявили сформированность функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов: недостаточный уровень- 3,9 %; низкий уровень- 27,5% , средний уровень- 53%, повышенный уровень-15,6 %

2. Сформированность читательской грамотности:

- 98% обучающихся справились с заданием 3 на восприятие, понимание содержание текстов, нахождение и извлечение информации из текста, выполнив задание более, чем на 49 %;

- 53 % обучающихся справились с заданием 4.1 на понимание графической информации, выполнив более, чем на 49%;

- 31 % обучающихся выполнили задания №1 на оценивание содержания и форму текста, использование информации из текста в практической задаче.

- 37 % обучающихся справились с заданием №2 на нахождение и извлечение информации из текста.

- Обучающиеся не справились с заданием №5 (выполнение 0%) на понимание графической информации (считывание информации, представленной в виде графика, таблицы, диаграммы, карты, рисунок, схемы),

3. Сформированность естественнонаучной грамотности:

- по данным мониторинга обучающиеся показали высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности:

- 90 % обучающихся выполнили задание 10.1,

- 88% обучающихся выполнили задание №8.

- по данным мониторинга видно, что у обучающихся вызвали затруднения при выполнении заданий на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме, самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдений, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений (задние № 4.2, задание № 10.2)

4. Сформированность математической грамотности:

- Обучающиеся не справились с заданием №5 (0% выполнения) - не смогли применить применение простой алгоритм и грамотно интерпретировать результат, использовать понятийный понятийный аппарат курса геометрии, отобрать необходимые данные для вычислений.

- 22 % обучающихся справились с заданием № 6 на применение математических инструментов для решения задач, формирование умения разрабатывать стратегию решения проблемы.

Выработаны следующие рекомендации учителям, работающим в 8-х классах:

1. Учителям биологии, математики, русского языка и литературы, географии, проанализировать результаты проведения работ по функциональной грамотности до 11 апреля 2025 года.

2. Учителям-предметникам включать задания по развитию читательских компетенций на всех уроках в течение учебного года.

3. Учителям математики на уроках целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий, включать в учебный процесс компетентностно-ориентированные задачи, предполагающие несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

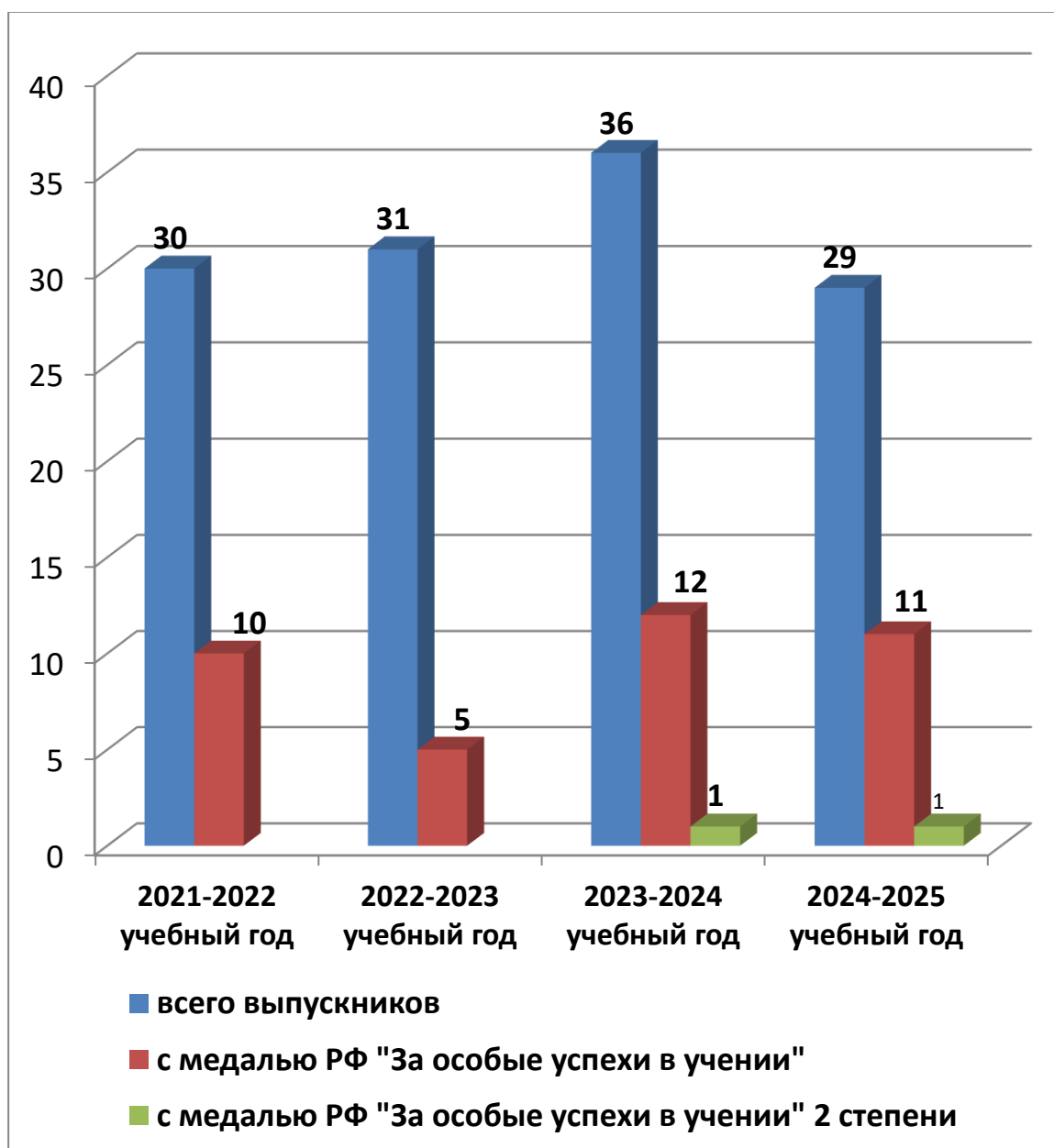
4. Учителям – предметникам на уроках уделить внимание на задания на понимание графической информации в виде графиков, таблиц, диаграмм, рисунок и схем.

5. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии, географии запланировать систематическую работу с банком заданий по развитию функциональной грамотности на платформах РЭШ, Учи.ру, ФИПИ.

Результаты ГИА-2025

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

Количественный состав выпускников МБОУ лицей №12 (и из них медалистов)



**Показатели итогов участия в государственной итоговой аттестации-2025
по образовательным программам среднего общего образования и основного
общего образования в формах ЕГЭ и ОГЭ
МБОУ лицей №12 города Ишимбая РБ**

Показатели	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов, %	18,6	8,9	8,69
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	0	0	0
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	6,4	2,7	0
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	0	0	0
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	3,2	0	10,7
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 160-189 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	9,7	19,4	10,7
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 190-219 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	25,8	30,6	21,4
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 220-249 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	38,7	33,3	10,7

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	22,6	16,7	46,4
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	65,1	69,6	82,6
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	88,4	76,8	84,7
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %		11 класс Физика- 92% География- 100% Биология- 100% История- 100% Химия- 100% 8 класс Русский язык- 84% Математика- 86,2% География- 83,3% Биология- 85 История-84,2 Физика-84%	9, 11 класс ВПР не проводились

**Анализ итогов участия в государственной итоговой аттестации-2025
по образовательным программам среднего общего образования
в форме единого государственного экзамена
МБОУ лицей №12 города Ишимбая РБ**

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 29 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 29 обучающихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2024 учебного года.

В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

1. Выбор предмета на ГИА-2025 следующий:

предмет	Количество участников	предмет	Количество участников	предмет	Количество участников
Биология	12(41,4%)	Химия	12(41,4%)	Математика П	13(44,8%)
Информатика	4(13,8%)	Англ. язык	2(6,9%)	Математика Б	16(55,2%)
Физика	5(17%)	География	1(3,4%)	Литература	1(3,4%)
Обществознание	7(24%)	Русский язык	29(100%)	История	4(13,8%)

Количество выпускников - участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

- не выбрали ни одного предмета - 0 человек
- один предмет - 11 чел. (37,93%)
- два предмета - 16 чел. (55,17%)
- три предмета - 2 чел. (6,89%)
- четыре предмета - 0 чел.

2. Закончили 11 класс

Отличников «5» - 11 учащихся (37,93%);

Ударников на «4» и «5» (без троек) - 12 учащихся (41,37%),

СОУ	Качество	Успеваемость	Средний балл
71,86	79,31	100	4,17

3. Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Таблица 1. Результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета	Средний балл по школе						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	80	80	83	77	86	75	79
Математика П	66	64	73	69	64	73	78
Математика Б	4,9	пандемия	пандемия	4,7	4,83	4,9	4,75

Наименование предмета/учитель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	Ефимов а Ю.В	Селивёрстова А.Ю.	Ефимов а Ю.В	Смирнова Е.А.	Селивёрстова А.Ю.	Воробьева И.С.	Селивёрстова А.Ю.
Математика П	Тарабайко Н.Ю.	Тарабайко Н.Ю.	Ерусланова О.Г.	Тарабайко Н.Ю.	Бухарова М.Н.	Ерусланова О.Г.	Бухарова М.Н.

	Еруслана О.Г.	Ерусланова О.Г.					
Математика Б	Тарабайко Н.Ю. Еруслана О.Г.	пандемия	пандемия	Тарабайко Н.Ю.	Бухарова М.Н.	Еруслана О.Г.	Бухарова М.Н.

Результаты участия в ЕГЭ-2025 по русскому языку

Все выпускники-2025 успешно преодолели минимальный порог по русскому языку - 24 балла, набрав 58 и более баллов.

Количество выпускников-2025, получивших наивысшие баллы по русскому языку: 80 и более баллов — 13 человек из 29, что составило 44,8% от числа сдававших.

Предмет	Русский язык
Количество участников по предмету	29
Количество участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Количество участников, получивших менее 60 баллов	1
Доля участников, получивших менее 60 баллов	3,4
Количество участников, получивших от 61 до 79 баллов	15
Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	51,7
Количество участников, получивших от 80 до 100 баллов	13
Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	44,8

Результаты участия в ЕГЭ-2025 по русскому языку

Средняя отметка						% обученности						% качества					
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,9	4,9	4,67	4,9	4,6	4,66	94,6	96,2	88	96,5	84	87,59	98	100	100	100	100	100

Шкала перевода в оценки <https://postupi.online/journal/shkala-perevoda-ballof-ege/shkala-perevoda-ballof-ege-v-ocenki/>

Калькулятор % <https://buildingclub.ru/kalkulyator-onlajn/sou/>

Результаты участия в ЕГЭ-2025 по математике

- Все выпускники-2025 успешно преодолели минимальный порог «7» баллов по математике (базовая), набрав 15 и более баллов.

Математика (базовый уровень)- 16 участников. «5»-12, «4»-4. Успеваемость- 100%, качество 100%, абсолютное качество- 75%. Средний балл по предмету- 4,75

- Все выпускники-2025 успешно преодолели минимальный порог 27 баллов по математике (профильная), набрав 58 и более баллов.

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:

80 и более баллов — 6 человек из 13, что составило 46,15% от числа сдававших.

Предмет	Математика П
Количество участников по предмету	13
Количество участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Количество участников, получивших менее 60 баллов	1
Доля участников, получивших менее 60 баллов	7,69
Количество участников, получивших от 61 до 79 баллов	6
Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	46,15
Количество участников, получивших от 80 до 100 баллов	6
Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	46,15

Таблица 3. Результаты участия в ЕГЭ по математике

	Средняя отметка						% обученности						% качества					
Предмет/учитель	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Математика(Б)	-	-	4,7	4,8	4,9	4,75	-	-	90,9	94	94,9	91	-	-	95,7	100	100	100
Математика(П)	4,3	4,8	4,8	4,6	4,86	4,92	77,3	93,8	92,5	87,6	97,23	61,85	83,3	93,8	95,7	89,5	100	100

Шкала перевода в оценки https://journal.sovcombank.ru/semya/kak-perevesti-balli-ege-iz-pervichnih-vo-vtorichnie-i-v-otsenki#h_613345802161741696247437

Калькулятор % <https://buildingclub.ru/kalkulyator-onlajn/sou/>

Результаты участия в ЕГЭ-2025 по предметам по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Таблица 4. Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование Предмета/учитель	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Обществознание		68		70		77		68		69		76

История		81		49		74		82		77,5		74
Физика		55		65		66		54		61		74
Биология		70		72		50		74		74		74
Информатика		60		67		60		74		67,4		61
Химия		70		67		58		75		73		69
География		67		69		77		-		81		90
Литература		66		-		73		-		85,3		55
Английский язык		76		92		86		82		83		86

Таблица 5. Результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование Предмета/учитель	2023-2024			2024-2025		
	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Обществознание	4,25	75	75	4,63	87,5	87,5
История	5	100	100	4,25	75	75
Физика	4,5	82	100	4,4	80	80
Биология	4,57	85,7	85,7	4,17	72	75
Информатика	4,1	69,78	77,78	3,75	59	50
Химия	4,13	71,5	62,5	3,92	65,67	58,33
География	5	100	100	5	100	100
Литература	4,75	91	100	4	64	100
Английский язык	5	100	100	5	100	100

Шкала перевода в оценки https://journal.sovcombank.ru/semya/kak-perevesti-balli-ege-iz-pervichnih-vo-vtorichnie-i-v-otsenki#h_613345802161741696247437

<https://www.kp.ru/edu/shkola/shkala-perevoda-balloov-ege-v-otsenki/>

Калькулятор % <https://buildingclub.ru/kalkulyator-onlajn/sou/>

Таблица 6. Количество медалистов

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Медаль «За особые успехи в учении» 1 ст.	14	5	10	5	12	11
Медаль «За особые успехи в учении» 2 ст.					1	1

Таблица 7. Сравнительный анализ показателей среднего балла

Наименование предмета	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	19-20/ 20-21		20-21/ 21-22		21-22/ 22-23		22-23/ 23-24		24-23/ 24-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился	повысился	понижился	повысился	понижился	повысился	понижился	повысился	понижился
Русский язык	80	83	77	86	75	79	+3			-6	+9			-11	+4	
Математика(П)	64	73	69	64	73	78	+9			-4		-5		+9	+5	
Обществознание	68	70	77	68	69	76	+2		+7			-9	+1		+7	
История	81	49	74	82	78	74		-32								-4
Физика	55	65	66	54	61	74	+10		+1			-12		+7	+13	
Биология	70	72	50	74	74	74	+2			-22	+24		0	0	0	
Информатика	60	67	60	74	67	61	+7			-7	+14			-7		-6
Химия	70	67	58	75	73	69		-3		-9	+17			-2		-4
География	67	69	77	-	81	90	+2		+8		-	-	+4		+9	
Литература	66	-	73	-	85	55	0	0	-	-	+7		+8			-30
Английский язык	76	92	86	82	83	86	+16			-6		-4	+1		+3	

Выводы:

1. В 2025 году по результатам государственной итоговой аттестации выданы аттестаты о среднем общем образовании всем 29 выпускникам 11 класса. Из них выданы аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 12 выпускникам, что составило 41,37% от общего количества выпускников. Аттестатов с медалью 1 степени- 11 (37,9%) Аттестатов с медалью 2 степени- 1 (3,4%)
2. Сдача ГИА-2025 для 29 выпускников (100%) проводилась по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.
3. Выбор предмета на ГИА-2025 следующий:

предмет	Количество участников	предмет	Количество участников	предмет	Количество участников
Биология	12(41,4%)	Химия	12(41,4%)	Математика П	13(44,8%)
Информатика	4(13,8%)	Англ. язык	2(6,9%)	Математика Б	16(55,2%)
Физика	5(17%)	География	1(3,4%)	Литература	1(3,4%)
Обществознание	7(24%)	Русский язык	29(100%)	История	4(13,8%)

4. Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ-2025 показал, что
 - 4.1. успеваемость по предметам русский язык и математика (профильный и базовый уровни) составила 100% (учителя Воробьева И.С, Ерусланова О.Г.). Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
 - 4.2. 12 выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку и предмету по выбору получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (11- медаль 1 степени, 1- медаль 2 степени)
 - 4.3.успеваемость по предметам по выбору: биологии, истории, иностранному языку, химии, обществознанию, литературе, географии, физике, информатике составила 100% (учителя А.Г.Таратунина, Бойко Л.А, Берестова Л.М, Шаймухаметова А.М, Елизаров А.С, Мигранова И.Л, Исянгильдина А.А, Ракаева А.М)
 - 4.4.успеваемость по предмету по выбору- химии составила 91,7% (учитель Шаймухаметова А.М,)
5. 96,6% выпускников выбрали предметы на ЕГЭ в 2025 году, соответствующие профилю обучения.
6. 15 (51,7%) выпускников на ЕГЭ получили высокие баллы (80 и более баллов) по предметам русский язык, математика на профильном уровне, химия, биология, история, обществознание, информатика, английский язык, география, физика. Всего 38 результатов от 80-99 баллов.
7. 1 (3,4%) выпускник на ЕГЭ получили 100 баллов по предмету по выбору химия,
8. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ- 2024, ЕГЭ-2025 показал
 - 8.1.положительную динамику (рост среднего балла) по следующим предметам

Наименование предмета	2023 2024	2024 2025	23/24 24-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился
Русский язык	75	79	+4	
Математика(П)	73	78	+5	
Обществознание	69	76	+7	
Физика	61	74	+13	
Биология	74	74	0- стабильно	
География	81	90	+9	
Английский язык	83	86	+3	

- 8.2.отрицательную динамику (снижение среднего балла) по следующим предметам

Наименование предмета	2023 2024	2024 2025	23/24 24-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился
История	78	74		-4
Информатика	67	61		-6
Химия	73	69		-4
Литература	85	55		-30

Анализ итогов участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена МБОУ лицей №12 города Ишимбая РБ

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 46 человек. К государственной итоговой аттестации в 9 классе было допущено 46 обучающихся, из числа успешно прошедших итоговое собеседование в феврале 2025 учебного года.

В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

4. Выбор предмета на ГИА-2025 следующий:

Количество участников по заявлениям на основной государственный экзамен по учебным предметам на выбор

№	Наименование учебной дисциплины	Количество участников ОГЭ
1	Биология	13 участников
2	Информатика	22 участника
3	Физика	4 участника
4	Обществознание	15 участников
5	Химия	9 участников
6	Иностранный язык	5 участников
7	География	24 участника
8	История	0 участников
9	Литература	0 участников

Количество выпускников - участников ОГЭ, выбравших в качестве **предметов по выбору**:

- не выбрали ни одного предмета – 0 человек (дети- инвалиды)- 0%
- два предмета - 46 чел. (100%)

5. Закончили 9 класс

Отличников «5» - 10 учащихся (21,7%);

Ударников на «4» и «5» (без троек) - 26 учащихся (56,5%),

что составило

СОУ	Качество	Успеваемость	Средний балл
65,74	78,26	100	4

6. Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ОГЭ по обязательным предметам.

Таблица 1. Результаты участия в ОГЭ по обязательным предметам

	Средний балл по школе					
Наименование предмета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	-	4,6	4,4	4,7	4,2	4,4
Математика	-	4,1	3,7	4,2	4,1	4,3

Наименование предмета/учитель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	Селивёрстова А.Ю. Воробьева И.С.	Ефимова Ю.В	Ефимова Ю.В Селивёрстова А.Ю.
Математика	Тарабайко Н.Ю. Бухарова М.Н.	Тарабайко Н.Ю. Бухарова М.Н.	Тарабайко Н.Ю. Ерусланова О.Г.

Результаты участия в ОГЭ-2025 по русскому языку

Все выпускники-2025 успешно преодолели минимальный порог по русскому языку.

Средняя отметка						% обученности						% качества					
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
-	4,6	4,42	4,7	4,23	4,3	-	86,33	79,8	89,12	73,36	76,35	-	90,91	93,2	100	87,5	82,61

Калькулятор % <https://buildingclub.ru/kalkulyator-onlajn/sou/>

Результаты участия в ОГЭ-2025 по математике

Все выпускники-2025 успешно преодолели минимальный порог по математике.

Таблица 3. Результаты участия в ОГЭ по математике

Средняя отметка						% обученности						% качества					
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
-	4,13	3,83	4,16	4,13	4,39	-	69,75	61,02	70,79	69,64	78,26	-	85,45	61,02	88,37	85,71	97,83

Результаты участия в ОГЭ-2025 по предметам по выбору

В 9 классе были выбраны выпускниками ОГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Таблица 4. Результативность участия в ОГЭ по предметам по выбору

Наименование Предмета/учитель	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Обществознание		-		-		3,6		3,77		4		4,13
История		-		-		3		-		-		-
Физика		-		-		3,7		4,4		4,4		5
Биология		-		-		4,6		4,6		4,6		4,4
Информатика		-		-		3,8		3,8		3,8		4,7
Химия		-		-		4,4		4,75		4,75		5
География		-		-		4,2		4		4		4,7
Литература		-		-		5		-		-		-
Английский язык		-		-		4,7		5		5		4,8
Родной язык		-		-		-		3,5		3,5		-

Таблица 5. Результативность участия в ОГЭ по предметам по выбору

Наименование Предмета/учитель	2023-2024			2024-2025		
	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Обществознание	4	64,53	93,33	4,13	69,87	86,7
История	4	64	100	-	-	-
Физика	4,33	76,89	88,89	5	100	100
Биология	4,46	91,23	92,31	4,4	77,85	100
Информатика	4,1	68,67	86,67	4,7	88,55	100
Химия	4,38	79,08	84,62	5	100	100
География	4,39	78,89	88,89	4,7	89,83	95,8
Литература	5	100	100	-	-	-
Английский язык	5	100	100	4,8	92,8	100
Родной язык	-	-	-	-	-	-

Таблица 6. Количество аттестатов с отличием

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Аттестат об основном общем образовании с отличием	8	8	11	15	11	12

Таблица 7. Сравнительный анализ показателей среднего балла

Наименование предмета	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	21-20/ 22-21		20-21/ 21-22		21-22/ 22-23		25-23/ 26-24		23-24/ 27-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился	повысился	понижился	повысился	понижился	повысился	понижился	повысился	понижился
Русский язык	-	4,6	4,4	4,7	4,2	4,3	-	-		0,2	0,3			0,5	0,1	
Математика	-	4,1	3,7	4,2	4,1	4,4	-	-		0,4	0,5			0,1	0,3	
Обществознание	-	-	3,6	3,77	4	4,13	-	-	-	-	0,17		0,23		0,13	
История	-	-	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	3,7	4,4	4,33	5	-	-	-	-	0,7			0,07	0,67	
Биология	-	-	4,6	4,6	4,46	4,4	-	-	-	-	0	0		0,14		
Информатика	-	-	3,8	3,8	4,1	4,7	-	-	-	-	0	0	0,3		0,6	
Химия	-	-	4,4	4,75	4,33	5	-	-	-	-	0,35			0,42	0,67	
География	-	-	4,2	4	4,38	4,7	-	-	-	-		0,2	0,38		0,32	
Литература	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	4,7	5	5	4,8	-	-	-	-	0,3		0	0		0,2
Родной язык	-	-	-	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Все выпускники (46 человек) лицея №12 по окончании 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании: 12 аттестатов с отличием, 34 аттестата обычного образца.
2. В лицее №12 выпускники 9 класса успешно прошли в основной период государственную итоговую аттестацию в 2025 году.
3. Сдача ОГЭ для 46 выпускников (100%) проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

4. Выбор предмета на ГИА-2025 следующий:

№	Наименование учебной дисциплины	Количество участников ОГЭ
1	Биология	13 участников
2	Информатика	22 участника
3	Физика	4 участника
4	Обществознание	15 участников
5	Химия	9 участников
6	Иностранный язык	5 участников
7	География	24 участника
8	История	0 участников
9	Литература	0 участников
10	Родной язык	0 участников

5. По результатам ГИА-2025 выпускники показали следующие результаты (средний балл по предмету):

№	Название предмета	Средний балл за ОГЭ
1	Обществознание	4,13
2	История	-
3	Физика	5
4	Биология	4,4
5	Информатика	4,7
6	Химия	5
7	География	4,7
8	Литература	-
9	Английский язык	4,8
10	Родной язык	-

6. Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2024, ОГЭ- 2025 показал

6.1.положительную динамику (рост среднего балла) по следующим предметам

Наименование предмета	2023 2024	2024 2025	23-24/ 28-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился
Русский язык	4,2	4,3	0,1	
Математика	4,1	4,4	0,3	
Обществознание	4	4,13	0,13	
Физика	4,33	5	0,67	
Информатика	4,1	4,7	0,6	
Химия	4,33	5	0,67	
География	4,38	4,7	0,32	

**6.2.стабильный результат (средний балл по предмету остался без изменения)
по следующим предметам**

Наименование предмета	2023 2024	2024 2025	23-24/ 24-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился
Биология	4,46	4,4		0,06

6.2.отрицательную динамику (снижение среднего балла) по следующим предметам

Наименование предмета	2023 2024	2024 2025	23-24/ 24-25	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился
Английский язык	5	4,8		0,2

7. Анализ результатов ОГЭ-2025 показал, что успеваемость по предметам, вынесенным на ГИА-2025

7.1. русскому языку, математике составила 100%. Все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА в 2025 году в форме ОГЭ (46 выпускника).

7.2. предметам по выбору успеваемость составила 100%.

6.3. Личностное развитие обучающихся

Мониторинг личностного развития обучающихся

	Диагностируемо		Предмет			Периодично ст
№	е личностное	Показатель сформированности	мониторинга по	Оценочная процедура	Исполнитель	ь процедур мониторинг а
	качество		показателю			
1	Сформированнос	Готовность и	Количество учащихся,	Встроенное	Классный	В течение года,
	ть личностных	способность к	демонстрирующих	наблюдение	руководитель,	в рамках
	УУД	смыслообразованию и	готовность и			классных часов
		морально-этической	способность к			
		ориентации	смыслообразованию и			
			морально-этической			
			ориентации			
2	Сформированнос	Наличие ценностной	Количество учащихся,	Встроенное	Педагог-	Ежегодно, в
	ть активной	ориентации	демонстрирующих	наблюдение.	Психолог	конце учебного
	гражданской	гражданского выбора	наличие ценностной	Тестирование	совместно (или	года
	позиции;	и владение	ориентации		классный	

	руководитель) с		гражданского выбора		общественно-	российская
	преподавателем		и владение		политической	идентичность
	общественно-		общественно-		терминологией	
	политических		политической			
	дисциплин		терминологией			
	Педагог-	Опрос.	Количество учащихся,		Освоение понятия	
	психолог	Встроенное	освоивших понятие		русской	
		педагогическо	русской		идентичности.	
		е наблюдение	идентичности и		Принятие культурно-	
			демонстрирующих		исторических практик	
			принятие культурно-		России	
			исторических практик			
			России			
	Классный	Статистическ	Единицы портфолио,		Социально-	
	руководитель,	ий учет	подтверждающие		культурный опыт	
			социально-		учащихся	
			культурный опыт			
			учащегося			
3	Классный	Статистическ	Количество учащихся,		Понимание учащимся	Первый раз на
	руководитель,	ий учет	своевременно		собственных	этапе
			ознакомленных с		профессиональны	предпрофил
			заключением		склонностей и	ьно
			педагога-психолога		способностей	й подготовки
			профессиональных			(по окончании
			склонностях и			учащимися 7–
			способностях			8-го классов).
			учащихся			Второй раз – по
	Классный	Статистическ	Количество учащихся,		Положительный опыт	уровня

		углубленного	имеющих опыт	ий учет	руководи тель,	основного
		изучения дисциплин	углубленного			общего
		учебного плана,	изучения дисциплин			образования
		соответствующих	учебного плана,			
		рекомендованном у	соответствующих			
		профилю обучения	рекомендованному			
			профилю обучения			
		Опыт выполнения	Количество учащихся,	Статистиче ск	Классный	
		учащимся проектов,	имеющих	ий учет	руководи тель,	
		тематика которых	завершенные и			
		соответствует	презентованные			
		рекомендованном у	проекты, тематика			
		профилю	которых соответствует			
			рекомендованному			
			профилю обучения			
4	Готовность и	Освоение учащимися	Количество учащихся,	Опрос	Педагог-	Ежегодно, в
	способность к	существующих норм	демонстрирующих		психолог и (или)	конце учебного
	саморазвити ю на	морали, национальных	освоение содержания		классный	года
	основе	традиций, традиций	понятий: ценностная		руководи тель,	
	существующи х	этноса	ориентация, нормы		тьютор	
	норм морали,		морали, национальная		в рамках	
	национальны х		и этническая		содержан ия	
	традиций,		идентичность, семья,		рабочих	
	традиций этноса		брак		программ по	
					общество знанию	
					и (или)	
					литератур е	
		Опыт выполнения	Количество учащихся,	Статистиче ск	Классный	Ежегодно, в
		учащимся проектов,	имеющих	ий учет	руководи тель,	конце учебного
		тематика которых	завершенные и			года

		свидетельствует о	презентованные			
		патриотических	проекты, тематика			
		чувствах учащегося,	которых			
		его интересе к	свидетельствует о			
		культуре и истории	патриотических			
		своего народа,	чувствах учащегося,			
		ценностям семьи и	его интересе к			
		брака	культуре и истории			
			своего народа			
5	Сформирован нос	Демонстрация	Стабильность	Статистиче ск	Классный	Ежегодно, в
	ть культуры	культуры здорового	посещения занятий	ий учет.	руководи тель,	конце учебного
	здорового образа	образа жизни в среде	физической	Отзыв		года
	жизни;	образования и	культурой.	классного		
	ценностное	социальных практиках	Сокращения	руководите ля		
	отношение к		количества пропусков			
	труду		уроков по болезни.			
			Соблюдение			
			элементарных правил			
			гигиены			
6	Сформирован нос	Демонстрация	Уровень активности	Отзыв	Классный	Ежегодно, в
	ть ценностного	уважения к труду как	участия в трудовых	классного	руководи тель,	конце учебного
	отношения к	способу	практиках, в том числе	руководите ля		года
	труду	самореализации	в качестве волонтера			
7	Сформирован нос	Готовность учащихся	Освоение понятий	Опрос.	Преподав атель	Ежегодно, в
	ть основ	к экологически	экологического	Статистиче ск	экологии или	конце учебного
	экологическо й	безопасному	содержания	ий учет	биологии	года
	культуры	поведению в быту	Единицы портфолио,		совместн о с	
			подтверждающие		классным	
			социально-		руководи телем,	
			культурный опыт учащегося			

6.4. Индивидуальный учёт образовательных достижений

Анализ участия обучающихся МБОУ лицей № 12 в олимпиадах.

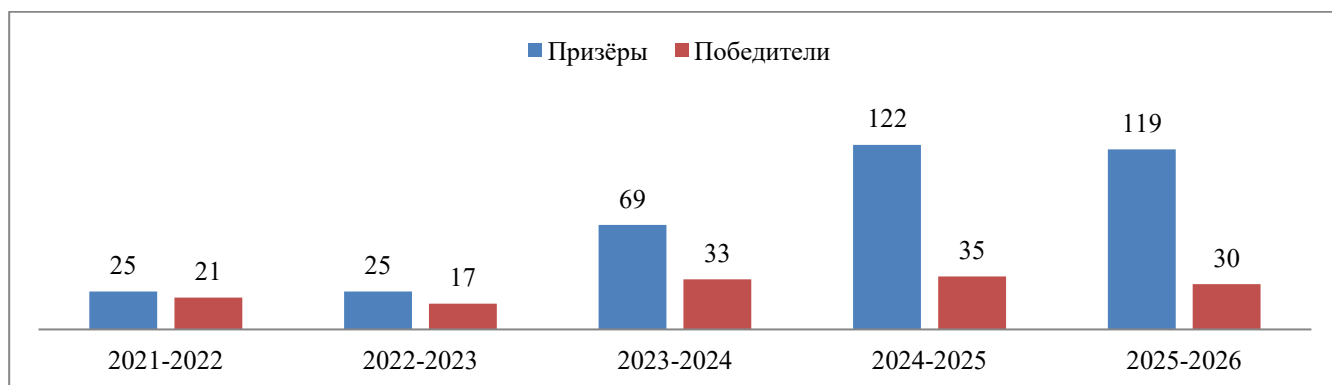
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг результатов школьного этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников\победителей\призеров в 2024-2025 учебном году		Фактическое кол-во участников\победителей\призеров в 2025-2026 учебном году	
Английский язык	81\6\15		88/1/19	
Астрономия	198\8\56		54/6/11	
Биология	83\7\49		96/7/26	
География	133\7\8		101/8/7	
Информатика (всего)	133\8\40		76/16/8	
Информационная безопасность			40/5/6	
Программирование			4/4/0	
Робототехника			2/1/1	
Искусственный интеллект			30/6/2	
Искусство (Мировая художественная культура)	201\8\10		207/7/22	
История	63\10\20		132/7/24	
Литература	66\6\6		174/7/15	
Математика	212\12\36		239/9/65	
Обществознание	105\7\43		136/16/12	
ОБЗР	124\6\20		269/9/42	
Право	92\7\17		39/3/14	
Русский язык	121\9\24		188/10/15	
Технология	90\17\25		266/20/39	
Физика	116\4\34		29/5/7	
Физическая культура	63\9\7		50/7/9	
Химия	84\5\19		54/4/14	
Экология	41\5\32		47/6/19	
Экономика	50\6\6		38/5/6	

Мониторинг результатов муниципального этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Предметы	2021-2022 уч \ поб \ пр	2022-2023 уч \ поб \ пр	2023-2024 поб \ пр	2024-2025 поб \ пр	2025-2026 поб \ пр
Биология	13/0/0	24/0/5	1/13	0\30	1/34
Физика	12/1/0	14/1/0	1/0	1\1	0/0
Химия	18/2/5	16/1/0	0/1/	2\11	2/0
Математика	18/0/0	4/0/0	3/3	0\4	2/7
Технология Обслужив труд	13/0/3	13/1/4	0/4	2\10	3/8
Экономика	3/0/0	12/0/0	5/4	2\6	1/2
Искусство	3/0/0	1/0/0	4/4	4\8	3/5
Экология	21/3/4	20/3/6	2/14	3\13	2/16
География	6/1/1	7/1/0	2/1	3\3	2/5
История	9/0/1	14/0/0	1/0	1\3	2/2
Физкультура	4/0/0	6/0/2	0/3	1\1	1/2
ОБЗР	13/4/4	12/1/4	2/4	0\3	0/5
Обществозна ние	30/2/2	17/1/0	4/5	4\9	2/3
ИВТ (программиро вание)	1/0/1	9/0/2	2/3	0\3	1/1
Русский язык	13/1/0	21/1/1	1/0	5\9	2/12
Литература	10/2/1	12/0/0	3/1	3\1	2/5
Англ. язык	13/4/3	11/3/2	2/6	3\6	4/10
Право	16/0/0	13/1/0	0/0	1\1	0/2
Астрономия	4/0/0	4/0/0	0/3	0\0	0/0
Итого	222/21/25	230/17/25	33/69	35/122	30/119



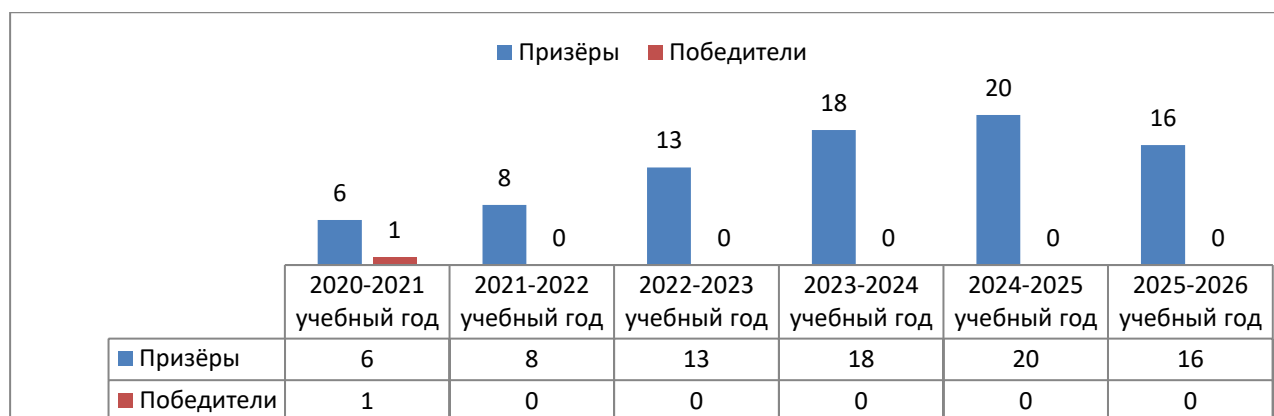
ВЫВОД:

1. Анализ результативности итогов муниципального этапа ВсОШ показывает, что результаты стабильно высокие, количество участников муниципального этапа осталось на уровне прошлого года. Часть олимпиад проходила на платформе «Сириуса», часть олимпиад очно.
2. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей и призеров.
3. Стабильно низкие результаты на олимпиаде по физике, астрономии. На олимпиаде по астрономии, физике нет победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ.

Мониторинг результатов регионального этапа ВсОШ

МБОУ лицей №12

Предметы	2020-2021 поб \ пр	2021-2022 поб \ пр	2022-2023 поб \ пр	2023-2024 поб \ пр	2024-2025 поб\пр	2024-2025 поб\пр
Биология	0/1	0/1	0/1	0/1	0\3	0/3
Физика						
Химия			0/1		0\1	0/1
Математика						
Технология						
Обслужив. труд						
Экономика			0/3	0/3	0\1	0/1
Искусство	0/2	0/1		0/3	0\1	0/3
Экология	0/1	0/3	0/3	0/3	0\5	0/4
География	1/0	0/1	0/2	0/2	0\1	0/1
История	0/1				0\1	0/1
Физкультура					0\1	
ОБЖ			0/2			
Обществознание	0/1			0/3	0\1	
ИВТ						
Русский язык			0/1	0/2	0\4	0/1
Литература			0/1	0/1		
Англ. язык		0/1	0/1			0/1
Право					0\1	
Астрономия						
Итого	1/6	0/8	0/15	0/18	0\20	0/16



ВЫВОД:

1. Обучающиеся МБОУ лицей №12 ежегодно участвуют в региональном этапе ВсОШ.
2. Ежегодно лицеисты становятся призёрам регионального этапа ВсОШ.
3. В 2025-2026 учебном году лицей №12 занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников)

**Результаты участия обучающихся 1-8 классов МБОУ лицей № 12
в Олимпиаде школьников на Кубок Ю.А. Гагарина**

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов лицея №12 принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Осенью 2025 года на олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. на школьном этапе приняли участие 458 обучающихся 1-8 классов (86 %)

Год	Участники	Призёры	Победители
Школьный этап			
2020-2021	457	260	148
2021-2022	411		
2022-2023	442		
2023-2024	427		
2024-2025	458		
2025-2026	459		
Муниципальный этап			
Год	Участники	Призёры	Победители
2020-2021	148	83	21
2021-2022	125	79	10
2022-2023	145	68	22
2023-2024	143	75	20
2024-2025	154	65	26
Республиканский этап			
Год	Участники	Призёры	Победители, 1-3 место
2020-2021	48	28	1
2021-2022	26	19	1
2022-2023	50	32	1
2023-2024	44	28	1
2024-2025	50	28	2

Ежегодно обучающиеся МБОУ лицей №12 принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг

В 2024-2025 учебном году в Олимпиаде приняли участие 380 учащихся из 2-11 классов. В муниципальном этапе стали призёрами 10 учащихся и 4 стали победителями. На Республиканском этапе – 2 победителя и 1 призёр.

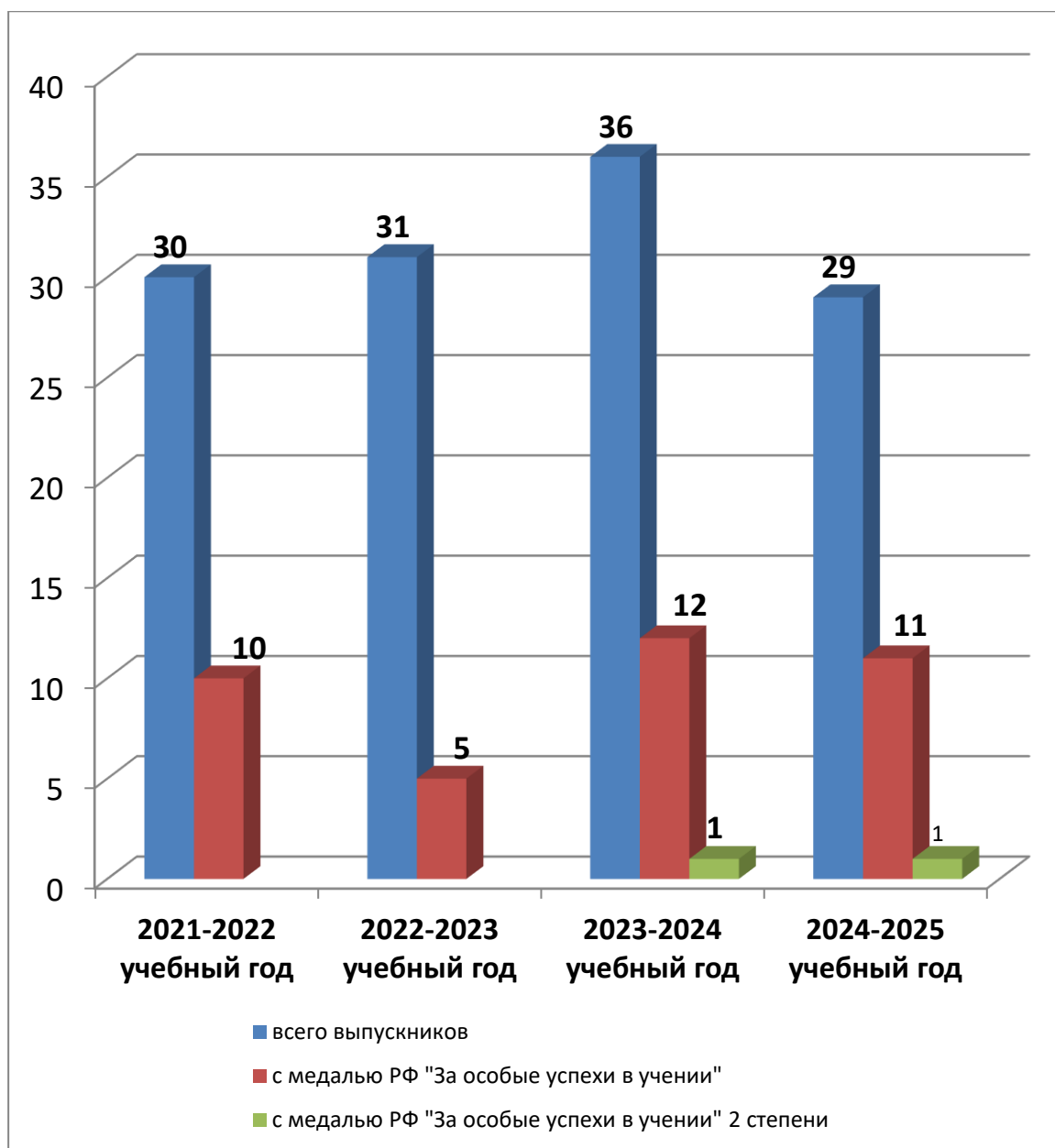
Обучающиеся 9-11 классов участвуют в «Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина».

Вывод:

1. Анализ результативности итогов олимпиады показывает, что результаты стабильно высокие.
2. Количество призёров муниципального и республиканского уровней увеличилось.
3. Лицей занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в Республиканской олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина.
4. Обучающиеся 9-11 классов становятся призёрами и победителями в открытой межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина

6.5. Информация о востребованности выпускников

Количественный состав
выпускников МБОУ лицей №12
(и из них медалистов)



Трудоустройство выпускников

Информация о продолжении образования выпускников 9 классов 2024-2025 уч.года														
ОУ	Всего	ССУЗы						10 класс		Не трудоустроены		Причина		
		Всего	%	РБ	%	РФ	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
МБОУ лицей №12	46	15	32,6	15	100	0	0	31	67,4	0	0	0		
Информация о выборе направления обучения выпускниками 9 классов														
ОУ	Кол-во обучающихся в ССУЗ	Медицинское	Педагогическое	Юридическое	Экономическое	ИКТ	Техническое	Естественное-научное	Строительное	Сельскохозяйственное	Сервис	Управление	другое	
МБОУ лицей №12	15	4	0	1	0	1	8	0	0	0	0	0	1	

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году															
На им ено ван ие МР /Г О	Ко ли чес вто вы пус кн ик ов IX кл асс ов (че л.)	Ко ли чес тво вы пус кн ик ов, пос туп ив ши х в СУ Зы за пре дел ам и РБ	Ко лич ест во вы пус кни ков , пос туп ив ши х в СУ Зы в РБ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательны х организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
				в X классах общеобр азовател ьных организа ций		в СУЗах		По сту пи ли на ра бо ту	Не тру доу стр оен ы, не обу ча ются	Друг ое (указ ать)	Ос та вл ен ы на по вт ор но е об уч ен ие в IX кл ас се	Обу чени е на про фесс иона льн ых курс ах	П ос ту пи ли на ра бо ту	Не тру доу стр оен ы, не обу ча ются	Д ру го е (у ка за ть)
				Оч на я фо рм а обу че ни я	Оч но- зао чна я/за очн ая фор ма обу чен ия	Б юд же тн ый пр ие м	Ко мм ерч еск ий пр ие м								
Ли цей №1 2	46	0	15	31	0	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод. Все выпускники 2025 года МБОУ лицей №12 9 и 11 классов трудоустроены.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицей №12 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ лицей №12 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицей №12 являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Анализ внутренней системы оценки качества образования

в 2024-2025 учебном году

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №12

города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район

Республики Башкортостан

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения (в ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел. 642
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел. 256
	– основного общего образования;	Чел. 317
	– среднего общего образования	Чел. 69
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел. 642
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел. 0
	– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел. 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел. 60
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел. 0
	– с применением электронного обучения	Имеется/не имеется.

		Количество чел. 642
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		

2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Нет такой формы обучения
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	Имеется/не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.6	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется
2.7	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/Нет
2.8	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/не имеется
2.9	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется/не имеется
2.10	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется/не имеется

3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой	Соответствует/не

	участниками образовательных отношений,	соответствует
	требованиям ФГОС	
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного Обучающегося 89/359
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Нет такой формы обучения
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Нет таких детей
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. 0 / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед.0//не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в	Соответствует/не соответствует

	том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется
3.1	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.20	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	25%
3.21	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется
3.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует

Оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел 35./ 100%	Чел 32./ 94,1%	Чел 35./ 100%	Выполнено/ не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел 35./ 100%	Чел 32./ 94,1%	Чел 35./ 100%	Выполнено/ не выполнено
	численности педагогических работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел.2/ 5,7% Чел 28./ 80%	Чел.5/ 12,8% Чел 27./ 69,2%	Чел.2/ 5,7% Чел 28./ 80%	Выполнено/ не выполнено

	работников, в том числе: – первая; – высшая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет;	Чел 0./%	Чел 0./%	Чел 0./%	Выполнено / не выполнено
	– свыше 20 лет	27 чел/77,1%	25 чел/73,5%	27 чел/77,1%	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.43/100%	Чел.40/100%	Чел.43/100%	Выполнено/ не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	Чел.0/0%	Чел.0/0%	Чел.0/0%	Выполнено/ не выполнено

	хозяйственных работников, имеющих				
	профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности	Чел 35/100%	Чел 35/100%	Чел 35./100%	Выполнено/не выполнено
	педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие	Чел 35./100%	Чел 35./100%	Чел 35./100%	Выполнено/не выполнено

семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации				
Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно- педагогических работников партнерских организаций	Чел.0/0%		Нет партнёрских организаций	Выполнено/ не выполнено
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел.0/0%	Чел.0/0%	Чел.0/0%	Выполнено/ не выполнено
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел.0/ 0%	Чел.0/ 0%	Чел.0/ 0%	Выполнено/ не выполнено
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в	Чел1/2,8%	Чел 1./2,8%	Чел 1/2,8%	Выполнено/ не выполнено

	профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях				
	Численность/удельный вес численности	Чел 35./ 100%	Чел 35./ 100%	Чел 35./ 100%	Выполнено/ не выполнено
	педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы				
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.	1 чел	1 чел	Выполнено/ не выполнено
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.			Выполнено/ не выполнено
	Количество социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	Выполнено/ не выполнено
	Количество советников директора по воспитанию	1 чел. / 0,5 ст.	1 чел. / 0,5 ст.	1 чел. / 0,5 ст.	Выполнено/ не выполнено
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./ 0%			Выполнено/ не выполнено
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. /100%			Выполнено/ не выполнено
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе	Ед./50%			Выполнено/ не выполнено

	формирования и развития УУД				
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед.0/ 0%			Выполнено/ не выполнено
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед. 0			Выполнено/ не выполнено
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется			Выполнено/не выполнено
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической	Имеется/не имеется			Выполнено/ не выполнено
	разгрузки; рекреационных зон				
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,158 Ед.	0,158 Ед.	1 ед	Выполнено/ не выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными	Ед.100/100%	Ед.100/100%	Ед.100/100%	Выполнено/не выполнено

	или региональными требованиями)				
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью	Да / нет	Да	Да	Выполнено/не выполнено
	размножения печатных бумажных материалов				
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел.642/100%	Чел.642/100%	Чел.642/100%	Выполнено/не выполнено
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	6,617Кв. м	6,617Кв. м	Выполнено/не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 Ед.	13 ед.	13 ед.	Выполнено/не выполнено
	Количество экземпляров	0,36 Ед.	0,36 Ед.	0,36 Ед.	Выполнено/не выполнено
	справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				выполнено
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	225 Ед.	225 Ед.	225 Ед.	Выполнено/не выполнено
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено/не выполнено
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	Да	ДА	Выполнено/не выполнено

	Количество единиц электронных	Ед.			Выполнено/ не выполнено
	образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана				
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			Выполнено / не выполнено
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	25 Ед.	25 Ед.	25 Ед.	Выполнен о/ не выполнено
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнен о/ не выполнено

Оценка метапредметных образовательных результатов

Группа метапредметных образовательных результатов	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Форма и метод оценки
	Уровень начального общего образования	
Личностные результаты	Сформированность внутренней позиции школьника (положительное отношение ученика, мотивация к познанию и обучению); Сформированность адекватной самооценки, включая способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки; Сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные мотивы; Нравственно-этическая ориентация: знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способность к решению моральных проблем на основе координации различных точек зрения, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.	Скрининговая диагностика (письменная работа, наблюдение)
Регулятивные УУД	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; выстраивать последовательность выбранных действий. Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.	
Познавательные УУД	Овладение базовыми логическими действиями (сравнивать объекты, устанавливать аналогии, определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты, находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; выявлять недостаток информации для решения	Скрининговая диагностика (письменная работа, наблюдение)

Группа метапредметных образовательных результатов	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Форма и метод оценки
	практической (учебной) задачи на основе предложенного алгоритма). Овладение базовыми исследовательскими действиями (с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях). Овладение умением работать с информацией (выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске в Интернете; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации).	
Коммуникативные УУД	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, согласовывать усилия по достижению общей цели, учитывать позицию собеседника / партнера по деятельности; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение,	

Группа метапредметных образовательных результатов	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Форма и метод оценки
	повествование); подготавливать небольшие публичные выступления. Умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.	
	Уровень основного общего образования	
Личностные результаты	Самоопределение: личностное осмысление выбираемой профессии или профессиональной области; готовность к выбору траектории образования; готовность к личностному самоопределению. Самооценка: адекватное оценивание себя и отношение к себе, своим качествам, возможностям; готовность к саморазвитию. Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе Мотивация к учебной деятельности: сформированность познавательных, социальных, учебных мотивов, стремление к приобретению новых знаний и умений. Мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности Нравственно-этическая ориентация: сформированность моральных норм, умение корректировать свое поведение в соответствии с моральной нормой и критически осмысливать свое поведение, отвечать за свой выбор. Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций	Скрининговая диагностика (письменная работа, наблюдение)
Регулятивные УУД	Умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.	Экспертная оценка учителя (наблюдение, анализ продуктов деятельности)

Группа метапредметных образовательных результатов	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Форма и метод оценки
Познавательные УУД	Умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия. Умение работать с информацией.	Экспертная оценка учителя (наблюдение, анализ продуктов деятельности)
Коммуникативные УУД	Сформированность социальных навыков общения. Сформированность навыков совместной деятельности.	Экспертная оценка учителя (наблюдение, анализ продуктов деятельности)
	Уровень среднего общего образования	
Личностные результаты	Готовность к личностному самоопределению, саморазвитию и самовоспитанию. Способность самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы. Личностное осмысление выбираемой профессии или профессиональной области. Самооценка: адекватное оценивание себя и отношение к себе. Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных, социальных, учебных мотивов, стремление к приобретению новых знаний и умений. Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности Нравственно-этическая ориентация: сформированность моральных норм, умение корректировать свое поведение в соответствие с моральной нормой и критически осмысливать свое поведение, отвечать за свой выбор. Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций.	Скрининговая диагностика (письменная работа, наблюдение)
Регулятивные УУД	Умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.	Экспертная оценка учителя (наблюдение, анализ продуктов деятельности)

Группа метапредметных образовательных результатов	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов	Форма и метод оценки
Познавательные УУД	Умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия. Умение работать с информацией.	Экспертная оценка учителя (наблюдение, анализ продуктов деятельности)
Коммуникативные УУД	Сформированность социальных навыков общения. Сформированность навыков совместной деятельности.	Экспертная оценка учителя (наблюдение, анализ продуктов деятельности)

Мониторинг личностного развития обучающихся

№	Диагностируемое личностное качество	Показатель сформированности	Предмет мониторинга по показателю	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность процедур мониторинга
1	Сформированность личностных результатов	Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации. Готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций.	Количество учащихся, демонстрирующих готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Встроенное наблюдение	Классный руководитель,	В течение года, в рамках классных часов
2	Сформированность активной гражданской позиции;	Наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение	Количество учащихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации	Встроенное наблюдение. Тестирование	Педагог-психолог совместно (или классный	Ежегодно, в конце учебного года

	руководит ель) с преподава телем обществен но- политичес ких дисциплин		гражданского выбора и владение общественно- политической терминологией	общественно- политической терминологией	руководит ель) с преподава телем обществен но- политичес ких дисциплин	
		Освоение понятия русской идентичности. Принятие культурно- исторических практик России	Количество учащихся, освоивших понятие русской идентичности и демонстрирующих принятие культурно- исторических практик России	Опрос. Встроенное педагогическ о е наблюдение	Педагог- психолог / Классный руководите ль / преподават ель общественн о - политическ их дисциплин	
		Социально- культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально- культурный опыт учащегося	Статистическ ий учет	Классный руководит ель,	
3	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	Понимание учащимся собственных профессиональ ных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением педагога-психолога о профессиональных склонностях и способностях	Статистическ ий учет	Классный руководит ель,	Первый раз на этапе предпроф ильно й подготов ки (по окончани и учащими ся 8– 9-го классов). Второй раз – по

			учащихся			окончани и
		Положительны й опыт	Количество учащихся,	Статистическ	Классный руководит ель,	уровня основног о
		углубленного изучения дисциплин	имеющих опыт	ий учет		общего образова ния
		учебного плана, соответствующ их рекомендованн ому	углубленного изучения дисциплин			
			учебного плана, соответствующих			
		профилю обучения	рекомендованному профилю обучения			
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованн ому	Количество учащихся, имеющих	Статистическ	Классный руководит ель,	
		профилю	завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	ий учет		
4	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак	Опрос	Педагог- психолог и (или) классный руководит ель, тьютор в рамках содержани я рабочих программ по обществоз нанию и (или)	Ежегодно , в конце учебного года

					литературе	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика	Статистический учет	Классный руководитель,	Ежегодно, в конце учебного года
		чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака	которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа			
5	Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках	Стабильность посещения занятий физической культурой. Сокращения количества пропусков уроков по болезни. Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет. Отзыв классного руководителя	Классный руководитель,	Ежегодно, в конце учебного года
6	Сформированность ценностного отношения к труду	Демонстрация уважения к труду как способу самореализации	Уровень активности участия в трудовых практиках, в том числе в качестве волонтера	Отзыв классного руководителя	Классный руководитель,	Ежегодно, в конце учебного года
7	Сформированность основ экологической	Готовность учащихся к экологически безопасному	Освоение понятий экологического содержания	Опрос. Статистический учет	Преподаватель экологии или биологии	Ежегодно, в конце учебного года

	культуры	поведению в быту	Единицы портфолио, подтверждающие социально-		совместно с классным руководителем,	
			культурный опыт учащегося			

Показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса)

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания	Муниципальный, региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
2	Участие педагогов Школы в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов олимпиады	Количество учителей участников жюри предметных комиссий	Приказы о составе жюри муниципального и регионального этапов олимпиады
3	Массовость участия в региональном этапе олимпиады	Общее количество участников регионального этапа в процентах от общего числа обучающихся в этих классах. Положительное состояние дел, если Школа занимает более высокое положение относительно среднего показателя в муниципалитете, регионе	Базы участников регионального этапа олимпиады
4	Эффективность регионального этапа олимпиады по каждому предмету	Количество учащихся 9–11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады.	Базы участников заключительного этапа олимпиады

		Положительное состояние дел, если Школа имеет участников заключительного этапа олимпиады	
5	Результативность участия в заключительном этапе олимпиады	Общее количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады. Положительное состояние дел, если Школа имеет призеров и победителей заключительного этапа олимпиады	Отчеты жюри заключительного этапа олимпиады
6	Реализация цели профильной ориентации участников олимпиады	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады для 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету участия в региональном этапе на баллы, позволившие им поступить в профильные вузы, в процентах от их общего числа. Количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады для 11-х классов, поступивших в профильные вузы, в процентах от их общего числа.	Статистические данные по вузам
		Положительная оценка профильного характера олимпиады, если выпускники выбирают профиль образования в соответствии с учебным предметом, по которому выиграла олимпиаду	

**Циклограмма проведения процедур
внутрилицейской оценки качества образования по критериям**

Направления оценки качества образования	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Уровень учебных достижений по классам (лицею)	Предварительный контроль за 2 недели до окончания триместра, каждый триместр
	2. Уровень учебных достижений по предметам	Предварительный контроль за 2 недели до окончания триместра, каждый триместр
	3.Уровень достижений планируемых предметных результатов	По результатам года
	4.Уровень достижений планируемых метпредметных результатов	По результатам года
	5. Результаты итоговой аттестации	По результатам года
	6.Результаты олимпиад, конкурсов и т.п.	По результатам года
Обхват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в лицее №12	Каждый триместр, по окончании учебного года
	2. Движение обучающихся	Каждый триместр, по окончании учебного года
	3. Социальный паспорт лицея №12 (количество детей из «группы риска», количество детей, состоящих на учёте в КДН, на внутрилицейском учёте)	Один раз в год
	4.Количество детей из многодетных , малообеспеченных семей	Ежемесячно
	5.Количество детей с ОВЗ	На начало учебного года, по обращению
	6.Количество детей, находящихся на обучении на дому	На начало учебного года, по обращению
	7.Занятость обучающихся	Один раз в год
	внеурочной деятельностью	
	8.Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Один раз в год
	9.Количество детей, охваченных кружковой работой в лицее №12	Один раз в год

Развитие педагогического коллектива	1. Уровень кадрового обеспечения	На начало учебного года
	2. Количество учителей , работающих в лицее №12	На начало учебного года
	3.Квалификационные характеристики педагогов	На начало учебного года, по результатам аттестации
	4.Повышение квалификации педагогических кадров	На начало учебного года, по окончании учебного года
	5.Участие в профессиональных конкурсах, представление передового педагогического опыта	По окончании учебного года
Качество воспитательного процесса	1. Изучение степени удовлетворённости родителей работой лицея №12	Один раз в год
	2. Мониторинг состояния здоровья	Один раз в год
	3. Уровень состояния воспитанности обучающихся	Один раз в год
Материально- техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд	Один раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства обучения	Один раз в год
	3. Технические средства обучения	Один раз в год
	4. Учебное оборудование	Один раз в год
Качество управления образовательным учреждением	1. Реализация ООП	Каждый триместр, по окончании учебного года
	2. Локальные акты	Один раз в год В связи с изменениями
	3. Самообследование лицея №12	Один раз в год

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

Должностное лицо	Функции
Администрация лицея	• формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО лицея и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение; • разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; • обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; • организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

	анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея; • организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; • обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; • формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование); • принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.
Методические объединения учителей-предметников	участвуют в разработке методики оценки качества образования; • участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея; • участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея; • содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; • готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.
Педагогический совет лицея	• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в лицее; • содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в лицее; • инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования лицея; • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в лицее; • содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает участие в обсуждении системы показателей,

	характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея; • принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
--	--

7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

В МБОУ лицей №12 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 262 от 19.08.2021г.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрилицейского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лицея;

-состояние здоровья обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы лицея в соответствии с Положением о ВСОКО, работа направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внешний, так и внутришкольный контроль.

ВСОКО проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год. В систему контрольной деятельности были включены не только руководители лицея, но и представители трудового коллектива – руководители методических объединений учителей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году являлись: контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; контроль за качеством ведения школьной документации;

контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ;

контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников;

контроль за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний;

контроль за работой по охране здоровья обучающихся.

Основными формами контроля в 2024 году были: классно- обобщающий контроль, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, рабочих программ, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы;

был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, организацией работы внеурочных занятий, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями обучающихся, посещаемостью учебных занятий обучающимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима дня и др.;

административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по предметам: стартовый контроль, входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (итоговая аттестация выпускников);

система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода учащихся 5-х классов, за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми;

последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы, диагностические работы);

анкетирование; анализ.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий и техник; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка журналов урочных и внеурочных занятий, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ, тематических календарных планов, личных дел, обучающихся. С целью усиления контроля за выполнением ранее принятых решений в течение года велся мониторинг выполнения приказов, распоряжений, решений педагогических советов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации лицея достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

По ведению электронных журналов замечания отражены в аналитических справках. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной степени глубок и полон. Практически все намеченные мероприятия по ВСОКО выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

В течение года в лицее №12 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин.

Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, промежуточная и итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам триместров и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников лицея к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.)

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ лицей №12.

II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Образовательная деятельность				
Показатели	Единица измерения	Количество на 2023 год	Количество на 2024 год	Количество на 2025 год
Общая численность учащихся	человек	624	645	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262	258	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295	317	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67	70	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81,7%	80,5	78,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7	4,2	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4,1	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86	75	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64	73	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0	0	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (34,9%)	11(19,6%)	12(26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(16%)	13(36,1%)	12 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99%	640(99%)	647 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	245/39%	260/40%	265/40%
– регионального уровня		60/9,6%	62/9,6%	60/9,7%
– федерального уровня		55/8,8%	57/8,8%	60/9,7%
– международного уровня		0	0	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (11%)	70	68(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)	645(100%)	654 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (8%)	60(9,3%)	60 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34	35	33
– с высшим образованием		32	35	33
– высшим педагогическим образованием		32	35	33
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	0	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		25 (73%)	28(80%)	25 (75,7%)
– первой		3 (8,8%)		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		0	0	1 (3%)
– больше 30 лет		21 (61,8%)	22(55%)	21 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			

– до 30 лет		0	0	1 (3%)
– от 55 лет		12 (35,3%)	14 (40%)	13 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	40 (100%)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	40 (100%)	41 (100%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166	0,158	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да	Да
– медиатеки		Да	Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	624 (100%)	645 (100%)	654 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся				
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,84 кв.м	6,617 кв.м	6,525 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ указывает на то, что МБОУ лицей №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей №12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.